



Svet zavoda

Univerze Sigmunda Freuda Dunaj - podružnica Ljubljana

je na svoji seji dne 29. 9. 2023 sprejel

ŠTUDIJSKI RED
O DODIPLOMSKEM in PODIPLOMSKEM
(MAGISTRSKEM) ŠTUDIJU PSIHOTERAPEVTSKE
ZNANOSTI

Univerza Sigmunda Freuda Dunaj - podružnica
Ljubljana

Kazalo vsebine

I. SPLOŠNE DOLOČBE	3
II. ORGANIZACIJA ŠTUDIJA	4
III. VPISI.....	5
A. Vpisni pogoji in organizacija vpisov	5
B. Prehod med študijskimi programi.....	8
IV. NADALJEVANJE IN DOKONČANJE ŠTUDIJA PO PREKINITVI.....	10
V. ŠTUDIJSKI RED	11
A. Splošno.....	11
B. Izpiti.....	13
VI. OSEBNA IZKUŠNJA.....	19
VII. PRAKSA	22
A. Namen in cilji študijske prakse	22
VIII. ZAKLJUČEK ŠTUDIJA	31
IX. DIPLOMSKO IN MAGISTRSKO DELO	32
A. Izbira in prijava teme ter mentorja diplomskega/magistrskega dela	32
B. Vsebina diplomskega/magistrskega dela	34
C. Oddaja diplomskega/magistrskega dela	34
D. Zagovor in ocena diplomskega/magistrskega dela	36
X. PRAVICE IN DOLŽNOSTI ŠTUDENTOV.....	40
A. Študent.....	40
B. Pravice in dolžnosti študentov	40
C. Pravica do pridobitve posebnega študentskega statusa	41
D. Prenehanje študentskega statusa	44
E. Varstvo pravic študentov	45
F. Disciplinska odgovornost študentov	46
XI. PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE.....	47

I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen (obseg urejanja)

[I] Univerza Sigmunda Freuda Dunaj, podružnica Ljubljana (v nadaljevanju: SFU Ljubljana) organizira dodiplomsko in podiplomsko magistrsko izobraževanje za pridobitev avstrijske diplome na univerzitetni programih. Dodiplomski program prve stopnje in podiplomski magistrski program druge stopnje sta urejena s tem študijskim redom.

[II] Ta študijski red smiselno velja tudi za vse programe SFU Ljubljana.

2. člen (opredelitev študija)

[I] Dodiplomski študij, ki ga ureja ta študijski red, je študij prve stopnje, v okviru katerega se izvaja univerzitetni program akreditiran v Avstriji.

[II] Podiplomski študij, ki ga ureja ta študijski red, je študij druge stopnje, ki ga zavod izvaja na študijskih programih (magistrski študijski programi), ki je akreditiran v Avstriji.

3. člen (uporaba pojmov)

V študijskem redu uporabljena moška oblika velja za oba spola.

II. ORGANIZACIJA ŠTUDIJA

4. člen (predmetnik)

Študijski program in predmetnik sta skladna s študijskimi programi Fakultete za psihoterapevtsko znanost Univerze Sigmunda Freuda Dunaj.

5. člen (kreditne točke)

[I] V okviru študijskega programa študent za opravljene študijske obveznosti pri predmetu pridobi kreditne točke, ko opravi vse z učnim načrtom predpisane obveznosti predmeta.

[II] V enem letniku mora študent zbrati 60 kreditnih točk oz. opraviti vse predpisane obveznosti po študijskem programu. Na programu univerzitetnega dodiplomskega študija mora študent skupno zbrati 240 kreditnih točk. Na programu univerzitetnega magistrskega študija mora študent skupno zbrati 120 kreditnih točk.

6. člen (informacije)

Ob začetku študijskega leta so na interni spletni strani objavljene vse aktualne informacije, dokumenti, urniki, kontakti in pravila SFU Ljubljana in SFU Dunaj. Študent je interno spletno stran dolžan spremljati celotno študijsko leto.

III. VPISI

A. Vpisni pogoji in organizacija vpisov

7. člen (vpisni pogoji)

[I] Vpisni pogoji za prvi vpis, za prehod v višji letnik oz. na magistrski študijski program so vsako študijsko leto znani in objavljeni na (interni) spletni strani.

[II] Študentje kandidati pred prvim vpisom opravijo obvezni uvodni skupinski vikend seminar osebne izkušnje, s katerim se ugotavlja kandidatova motiviranost, ustreznost, sposobnost za (samo)refleksijo, sposobnost za sodelovanje v skupini, poklicna primernost, čustvene kapacitete, avtonomnost, osebna integriteta, senzomotorične sposobnosti ter skladnost s Standardi za spremljanje strokovnega razvoja, ki so kot priloga del Študijskega reda SFU LJUBLJANA. Vodja (in sovodja) po koncu seminarja poda mnenje o osebni primernosti študentov kandidatov.

[III] Če vodja seminarja zazna manjša odstopanja od kriterijev iz zgornjega odstavka, s študentom kandidatom opravi dodatni individualni razgovor. O tem napiše kratko poročilo in predlaga dodatne sprejemne pogoje.

[IV] Če vodja seminarja ali vodstvo študija zazna večja odstopanja od kriterijev v II. odstavku, študenta kandidata na njegove stroške usmeri na individualni klinično-psihološki pregled oziroma na pogovor k drugemu psihoterapevtu po izberi SFU Ljubljana, ki pozna zahtevnost in specifične psihoterapevtskega študija na SFU Ljubljana. Klinični psiholog na podlagi klinično-psihološkega pregleda ali psihoterapevt na podlagi pogovora izda mnenje.

[V] V primeru, da študent kandidat zavrne dodatni individualni razgovor iz III. odstavka ali klinično-psihološki pregled oziroma pogovor iz IV. odstavka tega člena, se smatra, da pogojev za vpis ne izpolnjuje.

[VI] Študent kandidat mora vodstvo študija pred podpisom pogodbe v študijski program seznaniti s prejetim poročilom ali izdanim mnenjem (poročilo iz III. odstavka oziroma mnenje iz IV. odstavka) ter priložiti morebitne ostale izvide ali dokazila (v nadaljevanju: popolna vloga).

[VII] Vodstvo študija na podlagi popolne vloge študenta kandidata odloči o dodatnih sprejemnih pogojih zaradi izpolnjevanja kriterijev iz II. odstavka, pri čemer lahko sprejme odločitev, da:

- študent kandidat s študijem prične brez dodatnih sprejemnih pogojev;
- študent kandidat s študijem prične z dodatnimi sprejemnimi pogoji ali
- študent kandidat s študijem ne more pričeti.

[VIII] V primeru odločitve vodstva študija iz 2. alineje prejšnjega odstavka KŠŽ za študenta kandidata predvidi Aneks k Pogodbi o študiju (v nadaljevanju: Aneks). V Aneksu se poleg dodatnih sprejemnih pogojev

določi tudi način spremljanja študentovega napredka in za to odgovorno osebo. Sklenitev Aneksa je v tem primeru pogoj za začetek študija na SFU Ljubljana.

[IX] Tekom študijskega procesa lahko strokovnjak (predavatelj, vodja pristopa, vodja študijskega programa itd.), ki zazna različna odstopanja, kadarkoli napoti študenta po dodatno strokovno mnenje z namenom spremljanja bodočega psihoterapevta in podpore pri razvoju njegove identitete.

[X] Udeležba na svetovalnem pogovoru, namenjenemu spremljanju bodočega psihoterapevta, je obvezna in opravičljiva samo z javno veljavnim potrdilom.

[XI] Strokovnjak lahko na podlagi strokovnega mnenja iz X. odstavka tega člena vodstvu študija predlaga sklenitev Aneksa k Pogodbi o študiju, pri čemer se upoštevajo interesi študenta, narava poklica psihoterapevta in potek študija. V Aneksu se lahko določi tudi način spremljanja študentovega napredka in za to odgovorno osebo. Sklenitev takega Aneksa je pogoj za nadaljevanje študija.

8. člen (število vpisnih mest)

Število vpisnih mest za dodiplomski in podiplomski študij so znana vsaj štiri mesece pred začetkom študija. Svet zavoda lahko število mest spremeni zaradi izrednih razlogov.

9. člen (vpisno obdobje)

Vse vrste vpisov (prvi vpis, vpis v višji letnik, ponovni vpis) potekajo v mesecu pred začetkom študijskega leta. Prvi vpis se praviloma konča do 30. septembra tekočega leta.

10. člen (redni vpis v višji letnik)

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil vse obveznosti, ki so zahtevane za vpis v višji letnik.

11. člen (vpis v višji letnik brez opravljenih zahtevanih obveznosti)

[I] Študent se lahko izjemoma vpiše v višji letnik, tudi če ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik. O vpisu v višji letnik brez opravljenih zahtevanih obveznosti odloča KŠŠZ na podlagi prošnje študenta.

[II] Študent vloži prošnjo na KŠŠZ in priloži ustrezna dokazila, na podlagi katerih KŠŠZ presodi o upravičenosti prošnje. Prošnjo je treba vložiti v roku najkasneje 5 delovnih dni pred zadnjo sejo KŠŠZ v septembru.

[III] KŠŠZ zadeve poleg razlogov, ki so študenta ovirali pri opravljanju obveznosti v predhodnem letniku, upošteva tudi zahteve študijskega procesa v višjem letniku in študentove možnosti, da bo lahko sledil tem zahtevam.

12. člen (ponavljanje letnika)

[I] Študent, ki ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik.

[II] Kadar študent ne napreduje v višji letnik, pravico do ponovnega vpisa v isti letnik pa je že izkoristil, izgubi študentski status in pravice, ki iz tega izhajajo.

13. člen (specialistične vsebine)

[I] Študent si v tretjem letniku dodiplomskega študija Psihoterapevtske znanosti izbere specialistične vsebine, ki se nadgrajujejo še tekom podiplomskega magistrskega študijskega programa. Izbranih vsebin po končanem vpisu v istem študijskem letu ni mogoče zamenjati.

[II] Študent lahko z novim študijskim letom izbere druge specialistične vsebine, vendar mora poravnati dodatne stroške, ki so nastali v povezavi z menjavo specializacije. Prošnjo glede zamenjave specializacije mora študent nasloviti na KŠŠZ pred začetkom novega študijskega leta.

[III] Pred začetkom opravljanja specialističnih vsebin mora študent opraviti pogovor pri vodji specialističnih vsebin in pridobiti potrditev o sprejemu.

[IV] Izbira specialističnih vsebin je mogoča le do zapolnitve vseh prostih mest na posamezni specializaciji.

[V] SFU Ljubljana si pridržuje pravico, da specialističnih vsebin v študijskem letu, zaradi premajhnega števila prijavljenih študentov (prijavljenih manj kot 12) na dotično specializacijo ali zaradi zunanjih okoliščin, ne izvede.

[VI] SFU LJUBLJANA v primeru neizvedbe specialistične smeri obvesti vpisanega študenta in vodjo, vsled česar ima študent možnost izbrati drugo specialistično smer.

[VII] V primeru, da študent izbere zunanjega izvajalca specialističnih vsebin, mora pred pričetkom izvajanja specialističnih vsebin pri izbranem izvajalcu prejeti odobritev KŠŠZ, ki preveri ustreznost programa in vsebine zunanjega izvajalca.

[VIII] Ustreznost programa in vsebine zunanjega izvajalca KŠŠZ preveri na podlagi prošnje študenta. Prošnji študenta mora biti predložena ustrezna dokumentacija, na podlagi katere lahko KŠŠZ preverja ustreznost programa in primerljivost vsebin zunanjega izvajalca in SFU Ljubljana.

[IX] Študent, ki pridobi potrditev KŠŠZ o opravljanju specialističnih vsebin pri zunanjem izvajalcu, mora pred koncem vsakega letnika na KŠŠZ predložiti dokazila o opravljenih urah specialističnih vsebin. KŠŠZ preveri ustreznost opravljenih ur in na podlagi tega študentu prizna opravljenost specialističnih vsebin v sklopu fakultetnega študija na SFU Ljubljana.

[X] Študent, ki opravlja specialistične vsebine pri zunanjem izvajalcu, mora po študijskem programu zunanjega izvajalca opraviti primerljivo število ali več specialističnih ur, kot so predvidene v študijskem programu SFU Ljubljana. V kolikor ima pri zunanjem izvajalcu opravljenih manj ur od

predvidenih po programu SFU Ljubljana, mora študent opraviti dodatne vsebine na SFU Ljubljana do zapolnitve števila predvidenih ur.

[XI] Študent, ki opravlja specialistične vsebine pri zunanjem izvajalcu, mora ob koncu diplomske in magistrske stopnje opravljati izpit t. i. Feststellungsprüfung.

14. člen (urnik)

Urnik za zimski semester mora biti pripravljen do 30. septembra, za letni semester pa do 30. januarja.

15. člen (hitrejše napredovanje)

[I] Študentu, ki pri študiju izkazuje nadpovprečne študijske rezultate, se lahko omogoči hitrejše napredovanje, če je to glede na študijski proces mogoče.

[II] Sklep o tem sprejme KŠŠZ na podlagi prošnje kandidata in mnenja vsaj dveh predavateljev oz. strokovnjakov, ki so vključeni v študijski proces. Način hitrejšega napredovanja se določi s sklepom KŠŠZ.

B. Prehod med študijskimi programi

16. člen (opredelitev pojma prehod med študijskimi programi)

Vpis v začetni letnik programa se ne šteje za prehod med programi. Režim prehoda velja od drugega letnika naprej.

17. člen (pogoji za prehode med študijskimi programi)

[I] KŠŠZ opravlja naloge priznavanja in vrednotenja izobraževanja po merilih za prehode in pri pripravi mnenja upošteva pogoje, da so prehodi možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa;
- kandidat mora izpolnjevati pogoje za vpis v novi študijski program, kot to določa študijski program (prehodi med študijskimi programi so možni med sorodnimi študijskimi programi);

[II] Pogoji za prehod se določijo na podlagi primerjave med predhodno vpisanim programom in programom, v katerega prosilec vstopa, vendar se lahko prizna največ 70 odstotkov pridobljenih kreditnih točk. Glede na obseg priznanih obveznosti iz starega programa ter določene diferencialne

izpite se lahko študentu omogoči vpis v isti ali višji letnik programa, v katerega vstopa.

[III] Za prehod mora imeti prosilec najmanj 60 kreditnih točk. Prosilec mora prošnjo za prehod oddati KŠŠZ. Prehod se opravi v času vpisov v naslednje študijsko leto. Diferencialne izpite študent opravlja po opravljenem prehodu v nov študijski program.

[IV] Predhodno pridobljena znanja študent izkazuje z ustreznimi dokumenti.

[V] Pri prehodu iz enega študijskega programa v drugega in pri vzporednem študiju se študentu priznajo izpiti in druge študijske obveznosti, upoštevajoč vsebino, obseg in zahtevnost znanja, ki se zahtevajo po študijskih programih.

[VI] Pri odločitvi o prehodu iz enega študijskega programa v drugega KŠŠZ določi pogoje in obveznosti, ki jih mora študent opraviti, če želi diplomirati v novem programu, na osnovi naslednjih meril:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v novi študijski program,
- število razpoložljivih študijskih mest,
- študijske obveznosti iz prejšnjega programa, ki se lahko priznajo.
- .

[VII] V primeru prehajanja med specialističnimi vsebinami se smiselno upoštevajo določbe 13. člena.

18. člen (način vložitve prošnje za prehod med študijskimi programi)

[I] Kandidat v skladu z določili razpisa vloži prijavo in predloži dokazila: predmetnik predhodnega študijskega programa, učne načrte predmetov, ki jih je opravil v predhodnem študijskem programu in dokazilo o doseženem uspehu pri posameznem predmetu.

[II] KŠŠZ vsako vlogo obravnava individualno. KŠŠZ kandidatu določi vsebino študijskih obveznosti (predmete) in obseg študijskih obveznosti (ECTS), ki jih mora študent opraviti na študijskem programu.

19. člen (zavrnitev sklenitve pogodbe o študiju)

[I] SFU Ljubljana ima pravico, da po strokovni in prosti presoji zavrne sklenitev pogodbe o študiju s študentom kandidatom.

[II] O zavrnitvi mora SFU Ljubljana študenta kandidata čim prej seznanimi.

[III] SFU Ljubljana svoje odločitve ni dolžna pojasnjevati, študent kandidat pa zoper odločitev SFU Ljubljana nima pravnega sredstva.

IV. NADALJEVANJE IN DOKONČANJE ŠTUDIJA PO PREKINITVI

20. člen (opredelitev pojma prekinitiv študija)

[I] Prekinitiv študija se šteje od dne, ko je študent izgubil status študenta.

[II] Ne šteje se, da je študij prekinila oseba, ki je v času pred izgubo študentskega statusa opravila vse izpite in druge s študijskim programom predvidene obveznosti, ni pa še oddala diplomskega/magistrskega dela, če od izgube študentskega statusa nista minili več kot dve leti.

21. člen (prekinitiv študija za eno študijsko leto)

Če študent prekine študij za eno študijsko leto, ga lahko nadaljuje in dokonča po istem študijskem programu in predmetniku, kot je veljal ob prvem vpisu v študijski program.

22. člen (prekinitiv študija za več kot eno leto)

[I] Če je minilo več kot eno leto, odkar je študent prekinil študij, mora študent za nadaljevanje študija vložiti prošnjo na KŠŠZ.

[II] KŠŠZ v skladu s spremembami študijskega programa študentu določi pogoje za nadaljevanje študija.

23. člen (daljša prekinitiv študija)

Če je zaradi napredka stroke v času daljše prekinitve študija postalo znanje, ki se je zahtevalo na posameznem izpitu pred prekinitvijo študija, neustrezno, lahko KŠŠZ, poleg določitve diferencialnih obveznosti določi, da mora študent ponovno opraviti posamezne izpite ali druge obveznosti, ki jih je pred prekinitvijo študija že opravil.

V. ŠTUDIJSKI RED

A. Splošno

24. člen (oblike študijskega dela)

[I] Oblike organiziranega študijskega dela so predavanja, vaje, seminarji, osebna izkušnja in praktično usposabljanje.

[II] Oblike individualnega in skupinskega študijskega dela so priprava pisnih izdelkov, vizualnih predstavitev, ustnih nastopov, hospitacij, seminarskih nalog, projektnih nalog, raziskovalnih nalog in priprava na ustno ali pisno preverjanje znanja.

[III] Kot obvezna sestavina študijskega dela se šteje tudi udeležba na klinično-psihološkem pregledu, psihoterapevtski obravnavi, različnih testiranjih in pogovorih iz 7. člena.

25. člen (obvezna prisotnost)

Na vajah in seminarjih je zahtevana 100 % prisotnost, na predavanjih pa 80 % prisotnost, ki je pogoj za prehod v višji letnik oziroma zaključek študija.

26. člen (preverjanje prisotnosti)

Predavatelji preverjajo prisotnost in po potrebi identiteto prisotnih študentov na predavanjih. Predavatelj lahko sam določi potrebno prisotnost na predavanjih kot pogoj za pristop k izpitu.

27. člen (oblike preverjanja znanja)

[I] Oblike preverjanja znanja so izpiti, kolokviji in druge oblike, določene s študijskim programom.

[II] Izpit je redna oblika preverjanja znanja. Izpiti so: ustni, pisni ter pisni in ustni. Če je določeno s študijskim programom, ima izpit tudi praktični del. Izpitu enakovredna oblika preverjanja in ocenjevanja znanja je tudi izdelava pisnega izdelka (seminarske, projektne in druge naloge).

[III] Pri izpitu se preverja znanje snovi, ki jo za posamezni predmet določa učni načrt.

[IV] Študenti se z oblikami in načini preverjanja in ocenjevanja znanja seznajajo na uvodnem predavanju pri posameznem predmetu.

28. člen (pravica do opravljanja študijskih obveznosti)

[I] Pravico do opravljanja študijskih obveznosti ima študent, ki je vpisan na dodiplomski ali podiplomski študijski program. Opravljati sme obveznosti pri predmetih vpisanega programa in letnika.

[II] Če je izpit izključna oblika ali eden izmed načinov preverjanja znanja, lahko študent pristopi k izpitu iz posameznega predmeta po koncu predavanj iz tega predmeta, če izkaže, da je izpolnil obveznosti, predpisane za ta predmet s študijskim programom. Za te obveznosti velja, da so sestavina vsakoletnega učnega načrta. Način ocenjevanja določi nosilec predmeta v skladu s IV. odstavkom prejšnjega člena.

29. člen (ocene)

[I] Izpiti, pisni preizkusi znanja in druge oblike preverjanja znanja se ocenjujejo skladno z učnim načrtom predmeta. Ocene so 10 (odlično), 9 (prav dobro), 8 (prav dobro), 7 (dobro), 6 (zadostno) in 5-1 (nezadostno). Študent uspešno opravi izpit ali drugo obliko študijske obveznosti, če dobi oceno od 6 do 10. Ob zaključku študija se ocene v transkriptu pretvorijo v avstrijsko ocenjevalno lestvico.

[II] Lestvica avstrijskih ocen: 1 – zelo dobro; 2 – dobro; 3 - zadovoljivo; 4 – zadostno; 5 – nezadostno.

[III] Pretvorba slovenskih ocen v avstrijske ocene: 10 (SLO) – 1 (AU), 9 (SLO) – 1 (AU), 8 (SLO) – 2 (AU), 7 (SLO) – 3 (AU), 6 (SLO) – 4 (AU), 5 – 1 (SLO) – 5 (AU).

30. člen (objava, hramba in vpogled v rezultate ustnega ali pisnega izpita)

[I] Oceno izpita pri ustnem izpraševanju sporoči izpraševalec oziroma predsednik izpitne komisije vsakemu študentu takoj po izpitu. Izpraševalec mora podpisane rezultate ustnih izpitov oddati v Referat za študentske in študijske zadeve (v nadaljevanju: Referat) takoj po izpitu oziroma najpozneje v treh delovnih dneh po izpitu.

[II] Podpisane rezultate pisnih izpitov mora izpraševalec oddati v Referat najpozneje štirinajsti dan po opravljanju izpita.

[III] Študent ima pravico do vpogleda v svoj popravljeni in ocenjeni pisni izdelek, iz katerega morajo biti razvidne ocene odgovorov na posamezna vprašanja. Referat je dolžan hraniti študijsko gradivo najmanj eno leto od datuma opravljanja izpita, študent ima možnost vpogleda v pisni izdelek en mesec po pridobitvi ocene.

[IV] Študentom so ocene dostopne v elektronskem indeksu.

31. člen (objava ocene pri drugih oblikah preverjanja znanja)

[I] Če lahko študent obveznosti pri predmetu opravi z drugimi oblikami sprotnega preverjanja znanja, je nosilec predmeta le-to dolžan dostaviti v Referat v štirinajstih dneh od zaključka izvedbe predmeta oz. ko študent pridobi končno oceno.

[II] Te oblike preverjanja in ocenjevanja so lahko tudi sestavni del končne izpitne ocene, o čemer vodi evidenco izpraševalec sam.

[III] Študenti morajo biti v skladu s IV. odstavkom 27. člena seznanjeni z načinom določanja izpitne ocene in s pomenom drugih oblik preverjanja in ocenjevanja znanja za končno izpitno oceno. Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja, ki so sestavni del končne izpitne ocene ali pogoj za pristop k izpitu,

morajo biti pod enakimi, s študijskim programom določenimi, pogoji dostopne vsem študentom.

32. člen (varstvo osebnih podatkov)

Pri oddaji in objavi rezultatov izpitov je potrebno upoštevati predpise o varstvu osebnih podatkov.

33. člen (disciplinska odgovornost študentov)

Vodja študijskega programa lahko zaradi prevare pri preverjanju znanja, ki po Pravilniku o disciplinski odgovornosti študentov SFU Ljubljana sodi med hujše disciplinske kršitve, ki se predajo Disciplinski komisiji, izda tudi predlog za podajo sklepa o začasni prepovedi opravljanja posameznih ali vseh študijskih obveznosti.

B. Izpiti

34. člen (opredelitev pojma izpit)

Izpit je izključna ali ena izmed oblik preverjanja znanja. Znanje se preverja in ocenjuje po posameznih predmetih, predmetnih področjih in drugih sestavinah študijskega programa.

35. člen (posamični izpit ali izpit iz večih predmetov)

Izpit se lahko opravlja za posamezen predmet ali za največ tri predmete skupaj, če tako določa učni načrt.

36. člen (vsebina izpita)

Pri izpitu se preverja znanje snovi, ki jo za posamezni predmet določa učni načrt. Če je tako določeno s študijskim programom oz. učnim načrtom, ima izpit tudi praktični del.

37. člen (ocenjevalec – izpraševalec ali izpitna komisija in izvedba izpita)

[I] Izpit ocenjuje posamezni izpraševalec ali izpitna komisija v primeru komisijskega izpita.

[II] Za izvedbo izpita odgovarja nosilec predmeta, ki mora zagotoviti ustrezno organizacijo in kakovosten nadzor nad opravljanjem pisnega izpita ter ustrezen potek ustnega izpita. V primeru bolezni mora izpraševalec zagotoviti, da pisni del izpita izvede drugi pedagoški delavec. Izpraševalec ali sodelavec pri predmetu morata biti prisotna na izpitu. Če se iz objektivnih razlogov izpraševalec ali sodelavec ne moreta udeležiti pisnega izpita, morata organizirati zamenjavo z drugim pedagoškim delavcem in mu predati vsa navodila v zvezi z izvedbo izpita in morebitne posebnosti pri opravljanju izpita (dovoljene pripomočke, potreben administrativni material idr.).

38. člen (ustni izpit)

[I] Ustni izpit je oblika preverjanja znanja in se opravlja kot pogovor izpraševalca s študentom.

[II] Način postavljanja vprašanj (pisno ali ustno) določi izpraševalec pri posameznem predmetu skladno s 27. členom.

[III] Študent s posebnimi potrebami, ki so lahko tudičasne narave, ne glede na predpisani način opravljanja izpita po dogovoru z izpraševalcem izpit opravlja na način, ki je skladno z ureditvijo iz 112. člena do 119. člena bolj primeren.

39. člen (pisni izpit)

Izpitna vprašanja se študentom na pisnem izpitu praviloma posredujejo v pisni obliki, izjemoma tekom izpita v ustni obliki. Tudi če so vprašanja zapisana na drugem listu kot študentovi odgovori, morajo na zahtevo pedagoškega delavca študenti pisna izpitna vprašanja vrniti hkrati s svojimi odgovori. Če študent tega kljub izrecni zahtevi pedagoškega delavca ne stori, pedagoški delavec njegov pisni izdelek označi in lahko zahteva tudi uvedbo disciplinskega postopka zoper takega študenta.

40. člen (kršitve izpitnega reda)

[I] Študent, ki ima pri pisnem izpitu pri sebi nedovoljene pripomočke, prepisuje, se pogovarja z drugimi študenti ali na kakršenkoli drug način moti izvedbo izpita, krši izpitni red. Enako se šteje, če se med pisnim izpitom oziroma po koncu pisnega izpita ugotovi, da je študent zamenjal izpitno polo.

[II] Študent lahko na izpitu poleg pisala uporablja le predmete, ki jih izrecno dovoli izvajalec izpita. Vsi ostali predmeti v dosegu ali uporabi študenta se štejejo kot nedovoljeni pripomoček. V času izpita morajo biti vse elektronske naprave (mobilni telefon, dlančnik, predvajalnik mp3, prenosni računalnik in druge telekomunikacijske, avdio ali video naprave) ugasnjene in pospravljene izven dosega študenta. Enako velja tudi za vse večje predmete (torbice, peresnice, nahrbtniki in drugi predmeti večjih dimenzij) in pisna gradiva v kakršnikoli obliki.

[III] Posest nedovoljenih pripomočkov pomeni, da je pedagoški delavec, zadolžen za izvedbo izpita, pri študentu med izpitom našel predmet, ki pri izpitu ni posebej dovoljen. V tem primeru študent ne sme nadaljevati izpita in mora zapustiti predavalnico, njegov pisni izdelek pa se označi. Sankcijo izvede pedagoški delavec, zadolžen za izvedbo izpita.

[IV] Ponovna kršitev izpitnega reda se šteje za težjo kršitev izpitnega reda. Pri težji kršitvi izpitnega reda poleg ukrepa iz prejšnjega odstavka pedagoški delavec, ki je zadolžen za izvedbo izpita, izpraševalec oziroma oseba, ki ugotovi ponovno kršitev, zoper študenta, ki naj bi kršitev storil, predlaga uvedbo disciplinskega postopka.

41. člen (izpitni roki)

[I] Razpored izpitnih rokov določi in uskladi skupaj z nosilci predmetov Referat v soglasju z vodjo študija.

[II] Izpiti se opravljajo v izpitnih rokih; vsako študijsko leto se razpiše predvidoma tri izpitne roke oziroma se študijska vsebina opravi skladno z učnim načrtom (npr. prisotnostjo):

- po končanih predavanjih iz posameznega predmeta. Praviloma mora med zadnjim predavanjem iz določenega predmeta in prvim izpitnim rokom preteči najmanj 14 dni,
- v izpitnem obdobju od 01. 06. do 10. 07.,
- v izpitnem obdobju od 15. 08. do 10. 09.

42. člen (posebni izpitni roki)

Opravljanje izpita v posebnem izpitnem roku lahko v primeru, ko je študent izpolnil vse obveze pri predmetu, dovoli KŠŠZ v soglasju z nosilcem predmeta na prošnjo študenta, če so podani upravičeni razlogi (odhod na študijsko prakso v tujino, hospitalizacija v času izpitnega obdobja, porod idr.) in če glede na uspehe prosilca v preteklem študiju oceni, da je tako dovoljenje smotno.

43. člen (določitev izpitnih rokov)

[I] Izpitni roki se določijo za vse predmete, pri katerih je z učnim načrtom predviden izpit. Izpitni roki se določijo najkasneje do 30. septembra za zimski semester in 30. januarja za poletni semester ter se objavijo na spletni strani SFU Ljubljana.

44. člen (prijava k izpitu)

[I] Vsak študent se mora k izpitu, ki ga želi opravljati, prijaviti najpozneje sedem dni pred razpisanim rokom za izpit.

[II] Študent se na izpit prijavi v elektronskem indeksu. V izjemnih okoliščinah (okvara sistema, plačilo izpita, status pavziranja ipd.) se na pisni način (e-pošta, dopis, poslan preko fizične pošte) prijavi v Referat.

[III] V razpisanih rokih se lahko na izpite prijavljajo tudi študenti, ki pavzirajo oz. opravljajo izpite preteklega letnika, če so obdržali pravico do opravljanja izpitov in imajo poravnane vse finančne obveznosti.

45. člen (objava ocen)

Ocene se objavi oz. vpiše v elektronski indeks, ko se študent prijavi na prvega oz. enega od treh izpitnih rokov.

46. člen (odjava od izpita)

[I] Če študent izpita ne namerava opravljati v roku, na katerega se je prijavil, se mora odjaviti v elektronskem indeksu najmanj tri dni pred izpitom.

[II] Če se študent ni odjavil in ni pristopil k izpitu, se dotični izpitni rok obravnava kot koriščen, študent pa s tem izgubi en pristop k opravljanju izpita.

[III] V primeru, da študent pavzira, plača izpite skladno s cenikom tekočega študijskega leta. V primeru odjave od izpita se študentu plačila izpita ne vrača.

47. člen (nepristop k izpitu zaradi višje sile)

Če študent zaradi dokazane višje sile ne pristopi k izpitu in se od izpita pravočasno ne odjavi, se šteje, da je izpit pravočasno odjavil. Prošnjo za odjavo od izpita zaradi višje sile skupaj z dokazili predloži Referatu najkasneje v treh delovnih dneh po izpitnem roku.

48. člen (seznam študentov in pripustitev k izpitu)

[I] Seznam študentov, ki so se prijavili k izpitu, pošlje Referat dva dni pred izpitnim rokom izpraševalcu. Ta je dolžan k izpitu pripustiti le tiste študente, ki so na seznamu.

[II] Pedagoški delavci na izpitu preverijo identiteto udeležencev s seznamom prijavljenih študentov. Identiteto ugotavljajo na podlagi študentske izkaznice, izjemoma na podlagi drugih uradnih osebnih dokumentov, opremljenih s sliko kandidata.

[III] Študentom, ki niso uvrščeni na seznam, pedagoški delavec, zadolžen za izvedbo izpita, ne sme dovoliti opravljanja izpita. Če pedagoški delavec pozneje ugotovi, da je študent neupravičeno pristopil k izpitu, študentu vpiše negativno oceno.

[IV] Če pri preverjanju identitete udeležencev pedagoški delavec ugotovi, da je k izpitu pristopila druga oseba in ne prijavljeni študent, prijavljenemu študentu vpiše negativno oceno. V tem primeru pedagoški delavec za prijavljenega študenta predlaga uvedbo disciplinskega postopka. V kolikor je druga oseba, ki namesto prijavljenega študenta pristopi k izpitu, študent SFU, pedagoški delavec predlaga uvedbo disciplinskega postopka tudi za študenta, ki je pristopil k izpitu.

49. člen (ponovno opravljanje izpita)

[I] Študent, ki izpita ni opravil uspešno, lahko izpit ponavlja dvakrat (v šolnino je všteta pravica do treh izpitnih rokov za posamezni predmet). Za ponavljanje se ne šteje ponovno opravljanje izpita na temelju uspešne pritožbe na izpitno oceno.

[II] Med neuspešno opravljenim izpitom in njegovim ponavljanjem mora miniti več kot 14 dni.

[III] Vodstvo študija s sklepom vodstva lahko študentu na njegovo prošnjo in z opravičljivimi razlogi dovoli opravljanje izpita v izrednem izpitnem roku v tekočem študijskem letu (izredni izpitni rok), v

primeru, da pojasni razloge in poravna finančne obveznosti, povezane z dodatnim izpitnim rokom. V primeru odjave od izpita se študentu plačila izpita ne vrača. Izredni izpitni rok lahko študent koristi največ enkrat za posamezni predmet.

[IV] Če je študent ponovno vpisan v isti letnik, se šteje, da posamezni izpit tega letnika opravlja prvič, ko po ponovnem vpisu prvič pristopi k temu izpitu, ne glede na to, ali je ob prvem vpisu v ta letnik že pristopil k temu izpitu.

50. člen (komisijski izpit)

[I] Študent, ki trikrat ni uspešno opravil izpita v rednih izpitnih rokih, ga četrtič opravlja pred komisijo, ki jo sestavljata najmanj dva člana. Komisijo imenuje vodja študijskega programa. Stroške opravljanja komisijskega izpita je študent dolžan poravnati po veljavnem ceniku in pred izvedbo komisijskega izpita.

[II] Če študent vsaj dvakrat v rednih izpitnih rokih ne pristopi k izpitu, se od izpita ne odjavi pravočasno in ne gre za primer višje sile iz 47. člena, ni upravičen do opravljanja komisijskega izpita iz zgornjega odstavka tega člena. V tem primeru veljajo določbe 52. člena.

51. člen (izvedba komisijskega izpita)

[I] Komisijsko opravljanje izpita je ustno oz. ustni zagovor pisnega izdelka. Izpitna komisija vodi zapisnik, ki vsebuje izpitna vprašanja nosilca in po potrebi tudi članov komisije.

[II] O končni oceni odloči izpitna komisija z večino glasov.

52. člen (posledice neuspešno opravljenega komisijskega opravljanja izpita)

[I] Če študent komisijskega izpita ne opravi, ne more več nadaljevati študija na vpisanem programu. Ob upoštevanju ostalih določb tega pravilnika lahko študij nadaljuje le, če se ponovno vpiše v isti letnik, pri čemer ima pravico do ponovnega vpisa le enkrat na posameznem študijskem programu.

[II] V tem primeru se štetje opravljanja izpitov začne znova (skladno z 48. členom).

53. člen (popravljanje ocene)

Popravljanje pozitivne ocene je mogoče samo enkrat za posamičen predmet.

54. člen (dokončna ocena pri popravljanju ocene)

Dokončna ocena pri predmetu ne more biti nižja od ocene, ki jo je študent želel izboljšati.

55. člen (priznanje izpitov in drugih študijskih obveznosti, opravljenih na drugi fakulteti ali v tujini)

[I] Študent, ki je opravil izpite oz. druge študijske obveznosti med študijem na drugi fakulteti ali v tujini, lahko KŠŠZ zaprosi za njihovo priznanje. V prošnji mora biti jasno zapisano, pri katerem predmetu želi priznanje, predložiti pa mora tudi potrdilo o opravljenih izpiti na drugem zavodu in učni načrt predmeta, po katerem je opravljal izpit.

[II] KŠŠZ odloči, ali izpit oz. druge študijske obveznosti prizna, delno prizna ali ne prizna, in določi vsebine, iz katerih mora študent opraviti diferencialni izpit. Pri odločitvi o priznanju se mora upoštevati vsebino predmeta, literaturo in obseg predmeta glede na število ur oziroma kreditnih točk ter primerljivost stopnje študijskega programa, v katerem je bil opravljen predmet.

[III] Če KŠŠZ izpit oz. druge študijske obveznosti v celoti prizna, preda vso dokumentacijo Referatu, ki izvede vpis v elektronski indeks.

56. člen (rokovanje z izpitnim in študijskim gradivom)

[I] Izpitno in študijsko gradivo se hrani v skladu z določbami Zakona o visokem šolstvu in zakonodaji, ki ureja rokovanje z arhivskim gradivom.

[II] Izpitno in študijsko gradivo v skladu z zakonodajo, ki ureja varstvo osebnih podatkov, obdeluje za potrebe svoje pedagoške in z njo povezane znanstvenoraziskovalne, umetniške, strokovne in knjižničarske dejavnosti, ter jih uporabi z nameni, določenimi s pogodbenim razmerjem s študentom in ostalimi pravnimi akti.

VI. OSEBNA IZKUŠNJA

57. člen (namen osebne izkušnje znotraj študija psihoterapije)

- [I] Osebna izkušnja je najgloblji temelj študijskega procesa. Nudi praktično osnovo za predelavo, soočanje in razrešitev lastnih vsebin z namenom, da se študenti osvobodijo negativnih vzorcev ter se tako pripravijo, da bodo lahko v terapiji kliente nekontaminirano in empatično spremljali na njihovi poti skozi lastni proces. Skozi osebno izkušnjo naj bi študenti tudi notranje zoreli in dozoreli, še posebej v za bodočega terapevta ključnih kapacitetah za: pristnost, odnos, empatijo in empatično sprejemanje, etičnost, brezpogojno in nekritizirajoče spoštovanje, čuječnost, sposobnost čustvene komunikacije in jasnega izražanja, nekonfliktnost, vedoželjnost in radovednost ter nenazadnje potrpežljivost in sposobnost sprejemanja realnosti.
- [II] Osebna izkušnja mora predstavljati kontinuirani, napredujoči in zaključeni proces, kar študent izkazuje s potrdilom.

58. člen (struktura osebne izkušnje)

Osebna izkušnja je v okviru študija psihoterapije na SFU Ljubljana organizirana v večih oblikah. Študenti morajo opraviti v kurikulumu predpisano število ur individualne in skupinske osebne izkušnje.

59. člen (skupinska osebna izkušnja na SFU Ljubljana)

- [I] Vsak bodoči študent SFU Ljubljana mora opraviti skupinsko osebno izkušnjo skladno s študijskim programom. Namen skupinske osebne izkušnje je podpora osebnostni rasti, ki je bistvena za strokovni razvoj psihoterapevta. Osebnostna stabilnost, uvid, samorefleksija, sodelovanje v skupini so namreč pomembni dejavniki in orodja psihoterapevtskega dela.
- [II] Udeležba na skupinskih osebnih izkušnjah je obvezna.

60. člen (organiziranost osebne izkušnje)

- [I] Organizacija in vsebinska izvedba skupinske osebne izkušnje na bakalavreatu Psihoterapevtske znanosti sta del rednega študijskega programa.
- [II] Na drugi stopnji študija si mora študent sam poiskati zanj ustreznega učnega psihoterapevta iz liste učnih terapevtov SFU Ljubljana, ter si tudi sam krije strošek individualne oz. skupinske osebne izkušnje.

61. člen (učni psihoterapevti)

SFU Ljubljana letno na svojih spletnih straneh objavi listo učnih psihoterapevtov s kontakti, iz katere lahko študentje izbirajo svojega učnega psihoterapevta. Na to listo so lahko umeščeni psihoterapevti, ki jim je s strani njihovega lastnega pristopa podeljen naziv učni psihoterapevt. V primeru, da pristop nima opredeljenih meril, SFU Ljubljana za imenovanje učnega terapevta upošteva naslednja merila:

1. Najmanj 5-letno delovanje po pridobljeni licenci na svojem psihoterapevtskem pristopu ali opravljenih vsaj 1000 ur psihoterapevtskega dela z licenco;
2. redna supervizija;
3. opravljenih najmanj 250 ur ustrezne osebne psihoterapevtske izkušnje;
4. aktivno sodelovanje na psihoterapevtskem področju (npr. strokovni prispevki, delovanje v organih združenj, članki...) ter
5. je priznan in cenjen med sodelavci v širšem krogu psihoterapevtov svojega pristopa.

62. člen (minimalni standardi za pričetek opravljanja psihoterapevtske prakse v Ambulanti SFU Ljubljana)

[I] SFU Ljubljana v svojem programu predpisuje obvezno število opravljenih ur osebne izkušnje pred začetkom opravljanja psihoterapevtske prakse.

[II] Minimalne standarde za pričetek opravljanja psihoterapevtske prakse v Ambulanti SFU Ljubljana določajo pravila Ambulante SFU.

63. člen (nezdružljivost vlog)

Vloge predavatelja, supervizorja in tutorja, ter vloga učnega psihoterapevta, se izključujejo. Študentov (specializantov) učni psihoterapevt ne more biti njegov supervizor ali njegov predavatelj. O posebnih situacijah, ki bi lahko predstavljale izjemo, odloča komisija posameznega pristopa, kamor študent vloži vlogo v reševanje.

64. člen (dodatna osebna izkušnja)

Če se v izobraževalnem procesu, predvsem v njegovem praktičnem delu, izkaže, da študentove (specializantove) osebne vsebine moteče vplivajo na njegovo delo s klienti ali je njegovo delo problematično, mu supervizor ali pedagoški delavec lahko naloži dodatno osebno izkušnjo (in jo tudi vsebinsko opredeli), o čemer obvesti vodjo študija, ki študentu izda sklep. Študent (specializant) o tem obvesti učnega terapevta in vodjo pristopa. Študent (specializant) o opravljenem kontinuiranem zaključenem osebnem procesu obvesti vodjo študija najkasneje pred vložitvijo vloge na KŠŠZ za zaključek študija (specializacije).

65. člen (dokazila)

Študent (specializant) mora pri uveljavljanju vseh pogojev za prehode in za zaključek študija s strani svojega učnega psihoterapevta vodji Ambulante SFU dostaviti podpisano potrdilo o obdobju, natančnem številu ur osebne izkušnje, kontinuiteti in zaključenosti procesa, ki ga je pri izbranem učnem psihoterapevtu opravil. Učno izkušnjo lahko, pod zgornjimi pogoji, pridobiva pri več različnih psihoterapevtih, toda ne več kot v dveh individualnih procesih oz. skladno s pogoji, ki jih predpisujejo specialistične vsebine.

66. člen (kršitve izvajanja osebne izkušnje)

[I] Študent mora zadostiti pogojem in načinom izvedbe osebne izkušnje v skladu s tem študijskim redom. V primeru kršitve pogojev in načinov izvedbe osebne izkušnje vodja Ambulante SFU Ljubljana študenta pozove, naj odpravi te kršitve in zadosti pogojem in načinom izvedbe osebne izkušnje. V kolikor študent ne odpravi kršitev, vodja Ambulante SFU Ljubljana s sklepom obvesti študenta o nepriznavanju ur opravljene osebne izkušnje.

[II] V primeru znatnih odstopanj vodja Ambulante SFU Ljubljana postopa smiselno v skladu s VI. do VIII. odstavkom 7. člena.

VII. PRAKSA

A. Namen in cilji študijske prakse

67. člen (psihosocialna praksa)

[I] Namen obvezne psihosocialne prakse na SFU Ljubljana je delo v okolju, kjer so prisotne ranljive skupine, in pridobivanje izkušenj na področju psihosocialnega, socialnovarstvenega ter zdravstveno svetovalnega/negovalnega dela. S tem študenti razvijajo, negujejo ter pridobivajo izkušnje pri delu z različnimi uporabniki psihosocialnih storitev, tako v neposredni obliki stika z uporabniki kakor tudi v podpornih dejavnostih, ki služijo namenu psihosocialne, socialnovarstvene in zdravstveno svetovalne/negovalne pomoči. Izkušnje, ki jih s tem pridobijo, so temelj za delo z ljudmi, ki naj bi kasneje s poglobljeno osebno izkušnjo in teoretičnim znanjem pripomogle k izgradnji kvalitetnih psihoterapevtskih kompetenc in psihoterapevtske identitete.

[II] Psihosocialna praksa se lahko opravlja v obliki prostovoljnega dela. Izraz prostovoljstvo se lahko smiselno uporablja kot nadomestilo za termin psihosocialna praksa, v kolikor le ta poteka v skladu z nameni in cilji za izvajanje psihosocialne prakse.

[III] Študenti opravljajo prakso v učnih bazah, ki opravljajo psihosocialno, socialnovarstveno in zdravstveno svetovalno/negovalno delo. Učne vsebine in cilji prakse so:

- spoznavanje okoliščin in institucij, v katerih poteka svetovalno in terapevtsko delo v okviru psihosocialne pomoči;
- opazovanje z udeležbo pri svetovalnih in terapevtskih pogovorih;
- udeležba na timskih pogovorih v ustanovi;
- spoznavanje in reflektiranje znanj in veščin za vzpostavljanje stika in za svetovalni pogovor z ljudmi, ki iščejo pomoč in svetovanje;
- spoznavanje življenjskega sveta klienta;
- prostovoljno delo ter
- spoznavanje dokumentiranja svetovalnih in terapevtskih storitev.

[IV] Praksa poteka v različnih učnih bazah, kjer študenti opazujejo oz. spremljajo strokovnjake pri njihovem delu. Nadaljnja integracija spoznanj in izkušenj sledi v t.i. supervizijskih skupinah, ki potekajo v manjših skupinah. Supervizorji v okviru supervizijske skupine vodijo, usmerjajo in podpirajo študente v njihovem procesu teoretičnega in praktičnega učenja.

[V] V učnih bazah ima vsak študent svojega mentorja.—Izbor učnih baz poteka na podlagi uresničevanja cilja o spoznavanju mreže psihosocialnih organizacij glede na vrsto dela in ciljno populacijo.

[VI] V nadaljevanju študija se opravi tudi psihosocialna praksa v Ambulanti SFU.

68. člen (psihiatrična praksa)

[I] Namen psihiatrične prakse je opazovanje in spremljanje mentorja ter prepoznavanje psihiatričnih bolezni, spoznavanje raznih oblik psihiatrične pomoči, različnih pristopov, razvijanje in spoznavanje samega sebe in refleksija lastnih občutkov pri opazovanju procesov dela z ljudmi. Namen prakse v

učnih bazah za psihiatrično prakso je tudi spoznavanje mreže različnih profilov zaposlenih, ki sodelujejo pri zdravljenju psihiatričnih pacientov. Pomembno je tudi, da se študent spozna s psihiatričnim zdravljenjem pacientov znotraj različnih starostnih skupin in različnimi diagnostičnimi problematikami.

[II] Eden izmed pomembnih vidikov opravljanja prakse je tudi spoznavanje življenjskega sveta pacienta, ki ga študent na pobudo mentorja doseže preko individualnih pogovorov z njim. V okviru opravljanja psihiatrične prakse študent ne izvaja psihoterapije s psihiatričnimi pacienti, temveč z aktivnim sodelovanjem pri opravljanju lažjih in strokovno nezahtevnih nalog spoznava svet pacienta, delovanje institucije.

[III] Študent opravi prakso v učnih bazah, ki ljudem s težavami v duševnem zdravju nudijo psihiatrično in psihosocialno pomoč. Učne vsebine in cilji psihiatrične prakse so:

- spoznavanje okoliščin in institucij, v katerih poteka svetovalno in terapevtsko delo v okviru psihiatrične pomoči;
- izvajanje pogovorov, ki jih odobri mentor;
- udeležba na timskih pogovorih v ustanovi;
- spoznavanje in reflektiranje znanj in veščin za vzpostavljanje stika in za svetovalni pogovor z ljudmi, ki iščejo pomoč in svetovanje;
- spoznavanje življenjskega sveta pacienta;
- spoznavanje diagnostike in specifične obravnave vsakega pacienta posebej ter
- spoznavanje dokumentiranja psihiatričnih storitev.

[IV] Evalvacija študentovih teoretičnih znanj in praktičnih veščin poteka skupaj z mentorjem znotraj institucije. V okviru supervizije mentorji vodijo študenta v njihovem procesu teoretičnega in praktičnega učenja.

69. člen (psihoterapevtska praksa pod supervizijo)

[I] Psihoterapevtska praksa pod supervizijo je pomemben del procesa izobraževanja. Namen prakse je spoznavanje specifičnih načinov dela, vezanih na psihoterapevtsko delo in vključuje tako vsebinski kot organizacijski del.

[II] Cilji prakse so:

- seznaitve s pravicami in dolžnostmi psihoterapevtskega dela v skladu s pravili izobraževanja na SFU Ljubljana in Etičnimi standardi SFU Ljubljana;
- seznaitve s postopki začetka izvajanja psihoterapevtske prakse, z izvajanjem, spremljanjem in zaključevanjem psihoterapevtske prakse;
- seznaitve z dokumentacijo za izvajanje psihoterapevtskega procesa ter z dokumentiranjem le-tega;
- izvajanje psihoterapevtskega procesa pod supervizijo;
- naučiti se voditi psihoterapevtski proces v skladu s procesom supervizij, ki so na SFU Ljubljana organizirane v obliki supervizij posameznih pristopov in interdisciplinarnih supervizij.

70. člen (trajanje študijske prakse)

Trajanje študijske prakse je opredeljeno v Navodilih za izvajanje študijske prakse in je določeno s študijskim programom.

71. člen (obveznosti Ambulante SFU Ljubljana)

Obveznosti Ambulante SFU Ljubljana so:

- imenovanje koordinatorja prakse;
- priprava nabora možnih izvajalcev prakse;
- vodenje ustrezne dokumentacije o izvajalcih in izvajanju prakse;
- izvajanje svetovanja in nadzora nad izvajanjem prakse;
- svetovanje mentorjem in supervizorjem v okviru prakse;
- plačilo prispevkov za posebne primere zavarovanja;
- skrbi za ustrezno število učnih baz in za sklepanje pogodb z učnimi bazami;
- vodi register učnih baz, mentorjev in drugih odgovornih na učnih bazah;
- informira študente o ciljih, možnostih in poteku opravljanja prakse;
- odloča o ustreznosti učnih baz, ki jih predlagajo študenti sami;
- koordinira potek prakse, tako da stalno vključuje povratne informacije študentov, supervizorjev in mentorjev;
- skrbi za kontinuirano evalvacijo učnih baz;
- skrbi za izdajanje potrdil o mentorstvu mentorjem in učnim bazam.

72. člen (obveznosti izvajalcev prakse)

[I] Obveznosti supervizorjev psihosocialne prakse:

- se udeležuje sestankov z vodjem Ambulante SFU Ljubljana in mu poroča o morebitnih zapletih, pomislekih ter mu predlaga rešitve;
- pripravi študente na prakso, tako da jih seznani s cilji, nalogami in potekom prakse;
- spodbuja in preverja, da študent pred začetkom prakse vzpostavi stik z mentorjem na učni bazi;
- študentu pred začetkom prakse, s pomočjo mentorja na učni bazi pomaga oblikovati načrt prakse ter ga tudi podpiše;
- skrbi za stike (po telefonu ali z obiskom učnih baz) z mentorji študenta na učnih bazah, tako da so mentorji na tekočem s cilji, vsebino in potekom prakse;
- aktivno se vključuje v reševanje zapletov, v primeru, da pride do njih pri opravljanju prakse;
- na rednih srečanjih supervizijske skupine nudi supervizijo prakse, spodbuja pisanje dnevnika in refleksijo izkušenj iz prakse;
- uči in spodbuja intervizijo študenta;
- nudi pomoč pri izdelavi poročil o praksi in pri njegovi predstavitvi na supervizijski skupini;
- prebere poročila študenta o praksi, jih oceni (opravljeno/neopravljeno) in dokumentacijo podpiše ter
- ob zaključku študijskega leta v Ambulanto SFU Ljubljana odda urejena poročila študentov.

[II] Obveznosti mentorjev na učnih bazah psihosocialne prakse:

- opravi vse potrebne priprave za prihod študenta na učno bazo in mu zagotovi ustrezne pogoje za opravljanje prakse;
- študentu pred začetkom prakse v osebem stiku pomaga oblikovati načrt prakse, kjer upošteva želje študenta, cilje prakse in realne možnosti učne baze. Študenta seznani z etičnim kodeksom za področje dela, s specifikami varstva pri delu na izbranem delovišču in ga opozori na uporabo varovalnih in zaščitnih sredstev;

- sodeluje s koordinatorjem prakse in s supervizorjem in rešuje nastale zaplete;
- študentom omogoča redne konzultacije glede konkretnih vprašanj v zvezi s prakso;
- izda potrdilo za opravljeno študentovo prakso (potrdilo o opravljeni obveznosti);
- prebere poročilo študenta o praksi, ga podpiše in skrbi za izboljšave tudi tako, da upošteva povratne informacije študenta, supervizorjev in koordinatorja prakse ter
- izpolni evalvacijo psihosocialne prakse za organizacije.

[III] Obveznosti koordinatorja psihosocialne prakse v Ambulanti SFU Ljubljana pri izvajanju psihosocialne prakse:

- Informira študente o poteku ambulantnega dela psihosocialne prakse in načinu izvedbe psihosocialne prakse v Ambulanti SFU Ljubljana;
- skupaj s študentom pripravi načrt psihosocialne prakse v Ambulanti SFU Ljubljana;
- vodi študenta pri opravljanju prakse v Ambulanti SFU Ljubljana;
- skrbi za dokumentacijo povezano s prakso;
- organizira delo;

[IV] Obveznosti mentorjev v času opravljanja psihiatrične prakse:

- mentor je odgovoren za izvedbo prakse (glede na izkušnje študenta in letnik študija na SFU Ljubljana);
- omogoči pogoje za opravljanje prakse;
- študentu pred začetkom prakse v osebem stiku pomaga oblikovati načrt prakse, kjer upošteva želje študenta, cilje prakse in realne možnosti učne baze. Študenta seznani z etičnim kodeksom za področje dela, s specifikami varstva pri delu na izbranem delovišču in ga opozori na uporabo varovalnih in zaščitnih sredstev;
- poskrbi za izdajo potrdila o opravljeni praksi s številom opravljenih ur;
- sodeluje s kadrovsko službo, supervizorjem psihosocialne prakse in koordinatorjem prakse SFU Ljubljana;
- ob koncu študijskega leta izpolni evalvacijo in vodstvu Ambulante SFU Ljubljana posreduje informacije o številu opravljenih mentorskih ur za namen izdaje potrdila ter
- ob koncu opravljene prakse pregleda in podpiše poročilo o poteku prakse za vsakega posameznega študenta.

[V] Obveznosti supervizorjev v času opravljanja psihoterapevtske prakse

Obveznosti supervizorjev določene v pogodbi, ki jo v pričetku posameznega študijskega leta podpišejo z Ambulanto SFU Ljubljana so:

- mesečno poročanje (o opravljenih supervizijah);
- letno poročilo o napredovanju specializantov v procesu izvajanja psihoterapevtske prakse pod supervizijo;
- udeležba na sestankih, organiziranih s strani Ambulante SFU Ljubljana;

- izdaja mnenj specializantom za potrebe opravljanja psihoterapevtske prakse pod supervizijo;
- presojanje o omejitvah števila posameznih psihoterapevtskih obravnav pri posameznem študentu ter poda mnenje o morebitnem podaljšanju obveznih 150 ur psihoterapevtskega dela znotraj Ambulante SFU Ljubljana;
- ima vpogled in opozarja, da je osebna in javna predstavitev specializanta ustrezna in v skladu s strokovnimi in moralno etičnimi načeli, t. j. da specializant storitve izvaja v skladu s pristopom, v katerem se izobražuje in ali dosega merila za opravljanje psihoterapevtske prakse ter
- vodstvu študija sprotno poroča o zaznanih odstopanjih specializantov od načel kvalitetnega psihoterapevtskega dela;
- supervizorji so dolžni upoštevati Navodila o izvajanju študijske prakse in študijski red in se seznanjati z novostmi.

73. člen (obveznosti študenta)

[I] Obveznosti študenta v času opravljanja psihosocialne prakse:

- se podrobno seznani z Navodili za izvajanje študijske prakse in Etičnim kodeksom za področje;
- na seznamu učnih baz študent izbere bazo in preveri možnost pričetka opravljanja prakse, kje bi opravljal prakso;
- vzpostavi stik z mentorjem na učni bazi in se dogovori za začetek opravljanja prakse/ pridobi dovoljenje za začetek dela;
- pred začetkom skupaj z mentorjem pripravi načrt prakse;
- v Ambulanto SFU Ljubljana in supervizorju sporoči termin opravljanja prakse;
- opravi prakso v skladu z načeli delovanja učne baze v obsegu ur, ki ga določa študijski program;
- na supervizijski skupini reflektira doživetja na praksi;
- med prakso sproti piše dnevnik, ki je sestavni del poročila;
- po koncu prakse napiše poročilo o praksi;
- s strani mentorja potrjeno in podpisano poročilo in potrdilo o opravljeni praksi. Dokumentacijo ob dogovorjenem roku odda supervizorju (višji letniki in specialistični študenti to oddajo v Ambulanto SFU Ljubljana); supervizor poročilo opisno oceni (opravljeno/neopravljeno) in podpisanega odda koordinatorju prakse;
- evalvacija učne baze je sestavni del poročila o opravljeni psihosocialne prakse;
- spoštuje načelo zaupnosti in varovanja podatkov uporabnikov v učni bazi in osebnih informacij kolegov povezanih s prakso v supervizijski skupini ter
- spoštuje in upošteva Etični kodeks ravnanja z uporabniki, svojci in zaposlenimi v učni bazi ter glavne korake o poteku prakse znotraj organizacije (nanašajoč na prejšnjo točko).

[II] Obveznosti za izvajanje psihosocialne prakse v Ambulanti:

- prijava v Google Drive tabelo;
- v predvidenih rokih napiše in odda ustrezen strokoven članek, projekt ali publicistične članke;
- v ambulanti aktivno sodeluje;
- pripravi ustrezno dokumentacijo;
- sodeluje pri uvodnih pogovorih;
- pripravi poročilo in ga pravočasno odda;
- korektno opravi igre vlog ter

[III] ustrezno komunicira z Ambulanto.

[IV] Obveznosti študenta v času opravljanja psihiatrične prakse:

- se podrobno seznani z Navodili za izvajanje študijske prakse in Etičnim redom za področje;
- sledi korakom, ki so opisani v poglavju »Psihiatrična praksa«, glede na organizacijo, ki jo izberejo;
- v primeru, da vzpostavi kontakt s katero drugo psihiatrično ustanovo, najprej kontaktira koordinatorske prakse na SFU Ljubljana, da preveri ustreznost te ustanove in nadaljnje postopke ureja sam v skladu z Navodili o izvajanju študijske prakse;
- študent pred začetkom poravnava strošek zavarovanja in morebitni strošek psihiatrične prakse;
- s koordinatorjem prakse se dogovori za časovni načrt in finančni izračun psihiatrične prakse;
- na zahtevo učne baze lahko od koordinatorja prakse pridobi napotnico;
- študent ob koncu prakse pridobi Potrdilo o opravljeni psihiatrični praksi in ga v najmanj 14-ih dneh po zaključku prakse, skupaj s poročilom pošlje koordinatorju prakse na SFU Ljubljana.

[V] Obveznosti študenta v času opravljanja psihoterapevtske prakse pod supervizijo:

- prakso je dolžan izvajati v skladu z Etičnim redom psihoterapevtske dejavnosti na SFU Ljubljana in Navodili za izvajanje študijske prakse na SFU Ljubljana;
- udeležba na informativnem sestanku pred pričetkom opravljanja psihoterapevtske prakse z vodjo in koordinatorjem Ambulante SFU Ljubljana;
- podpiše soglasje, da je seznanjen in se strinja z internimi akti, pravilniki in navodili za izvajanje psihoterapevtske prakse pod pogoji, ki jih določa SFU Ljubljana,
- upošteva ambulantni in hišni red v času opravljanja psihoterapevtske prakse v Ambulanti SFU Ljubljana ter v skladu z navodili uporablja aplikacije, ki so v uporabi ter o njihovi uporabi seznani in poduči kliente;
- se udeležuje rednih sestankov z vodstvom Ambulante SFU in po potrebi individualnih sestankov z vodjo Ambulante SFU Ljubljana;
- pravočasno oddaja mesečna poročila o opravljeni psihoterapevtski praksi pod supervizijo v Ambulanti SFU Ljubljana kot tudi izven Ambulante SFU Ljubljana. V kolikor študent v roku mesečnega poročila ne odda pravočasno in tega ne stori tudi v 3 dneh po pozivu koordinatorja prakse, se šteje da psihoterapevtske prakse pod supervizijo za ta mesec ni opravil. Upravičenost nemogućnosti pravočasne oddaje mesečnega poročila študent dokazuje z ustreznimi in verodostojnimi listinami (npr. zdravniško opravičilo);
- vodi ustrezno dokumentacijo, napiše predloge uradnih dopisov in jih posreduje vodji Ambulante SFU Ljubljana ter sporoča Ambulanti SFU Ljubljana o posebnostih v zvezi z dogajanjem v Ambulanti SFU Ljubljana in v zvezi z rizičnimi dogajanja v zvezi s klienti (npr. dekompenzacije, suicidalnost in podobno - najprej se obrne na supervizijo), v zvezi s splošnimi varnostnimi tveganji za kliente, zaposlene in specializante;
- odda letno poročilo o opravljeni psihoterapevtski praksi pod supervizijo do 10. januarja za preteklo koledarsko leto;
- sodeluje pri zbiranju podatkov za raziskovalne projekte znotraj Ambulante SFU Ljubljana ter
- študent mora imeti urejen status na SFU Ljubljana, da lahko opravlja psihoterapevtsko prakso.

74. člen (potek študijske prakse)

Potek prakse je opisan v Navodilih za izvajanje študijske prakse in v Navodilih za opravljanje psihoterapevtske prakse v Ambulanti SFU Ljubljana.

75. člen (pogoji za začetek opravljanja študijske prakse)

[I] Pogoji za začetek opravljanja psihosocialne prakse v Ambulanti SFU

Študent mora za začetek dela v Ambulanti SFU Ljubljana na podiplomski stopnji izobraževanja izpolnjevati naslednje pogoje:

- vpisan v 1. letnik podiplomskega študija;
- opravljena in priznana vsa psihosocialna praksa v 1. in 2. letniku dodiplomskega študija;
- opravljena supervizija psihosocialne prakse v 1. in 2. letniku dodiplomskega študija.

Študent mora za začetek dela v Ambulanti SFU Ljubljana na magistrski stopnji izobraževanja izpolnjevati naslednje pogoje:

- vpis v 1. letnik magistrskega študija;
- opravljena in priznana vsa psihosocialna praksa na dodiplomski stopnji;
- opravljena vsa supervizija prakse na dodiplomski stopnji.

[II] Pogoji za pričetek opravljanja psihiatrične prakse

Psihiatrična praksa se začne izvajati v 1. letniku magistrskega študija. Vpis v 1. letnik magistrskega študija in opravljen izpit iz predmeta Psihopatologija I sta pogoja za začetek opravljanja te prakse.

[III] Pogoji za pričetek opravljanja psihoterapevtske prakse pod supervizijo v Ambulanti SFU Ljubljana

Študent mora prvih 150 ur psihoterapevtske prakse obvezno opraviti v Ambulanti SFU Ljubljana.

Za začetek dela v Ambulanti SFU Ljubljana mora študent v študijskem letu izpolnjevati naslednje pogoje:

- zaključena 1. stopnja študija Psihoterapevtske znanosti na SFU Ljubljana;
- vpis v 1. letnik magistrskega študija Psihoterapevtske znanosti,
- opravljena psihosocialna praksa v Ambulanti SFU Ljubljana na 2. stopnji študija Psihoterapevtske znanosti;
- opravljene ure skupinske osebne izkušnje skladno s pogoji izbranega pristopa;
- opravljenih najmanj 45 ur individualne osebne izkušnje pri enem učnem terapevtu oz. skladno s pravili pristopa;
- pozitivno mnenje s strani nosilca pristopa o začetku opravljanja psihoterapevtske prakse pod supervizijo;
- dovoljenje s strani vodje Ambulante SFU Ljubljana;
- udeležba na informativnem sestanku pred pričetkom opravljanja psihoterapevtske prakse z vodjo in koordinatorjem Ambulante SFU Ljubljana ter
- podpisano soglasje, da je študent seznanjen in se strinja z navodili za izvajanje psihoterapevtske prakse, ki jih določa SFU Ljubljana.

V primeru, da želi študent opravljati terapevtsko delo tudi z otroki in mladostniki v Enoti za otroke in mladostnike Ambulante SFU Ljubljana, veljajo zanj naslednji pogoji:

- izpolnjeni pogoji za pričetek opravljanja psihoterapevtske prakse pod supervizijo;
- opravljenih 150 ur dela z odraslimi pacienti (razen specializanti Sistemske psihoterapije in Psihoterapije otrok in mladostnikov);
- zaključena 1. stopnja študija Psihoterapevtske znanosti na SFU Ljubljana;

- opravljeno enoletno izobraževanje iz Psihoterapije otrok in mladostnikov, ki ga organizira Univerza Sigmunda Freuda Dunaj – podružnica Ljubljana ali opravi navedeno izobraževanje na SFU Dunaj (razen specializanti Sistemske psihoterapije in Psihoterapije otrok in mladostnikov);
- potrdilo o nekaznovanosti;
- s svojim siceršnjim življenjem in objavami na spletnih omrežjih ne izpostavlja svoje osebnosti na način, ki bi lahko vplival na psihoterapevtski proces ter
- opravljenih 20 ur opazovanj terapij z otroki in mladostniki v Ambulanti SFU Ljubljana (razen specializanti Sistemske psihoterapije in Psihoterapije otrok in mladostnikov).

[IV] Pogoji za pričetek opravljanja psihoterapevtske prakse pod supervizijo izven Ambulante SFU Ljubljana

Za pričetek opravljanja psihoterapevtske prakse izven Ambulante SFU Ljubljana mora študent na Komisijo za študijske in študentske zadeve predložiti vlogo in izpolnjevati naslednje pogoje:

- opravljenih vsaj 150 ur psihoterapevtske prakse pod supervizijov Ambulanti SFU Ljubljana;
- opravljenih vsaj 40 ur supervizije;
- opravljenih vsaj 80 ur psihiatrične prakse;
- pridobiti pozitivno mnenje za delo izven Ambulante SFU Ljubljana od vseh supervizorjev pristopa;
- izpolnjevati materialne in nematerialne pogoje vezane na izvajanje psihoterapevtske prakse izven Ambulante SFU Ljubljana ter
- opraviti pogovor in pridobiti pozitivno mnenje vodje Ambulante SFU Ljubljana ter poročati o morebitnih prejetih sklepih disciplinske komisije, Častnega razsodišča oz. pogovorov z vodjo študija oz. drugih organov SFU Ljubljana;
- pridobiti sklep KŠŠZ ter pripadajoče dovoljenje Ambulante SFU Ljubljana.

76. člen (pogoji za zaključek psihoterapevtske prakse pod supevizijo)

[I] Ob zaključku psihoterapevtske prakse pod supervizijo študent v Ambulanto SFU Ljubljana predloži poročilo o opravljenih urah psihoterapevtske prakse in supervizije, podpisane s strani vseh supervizorjev, na podlagi katerega mu Ambulanta SFU Ljubljana izstavi potrdilo o opravljeni psihoterapevtski praksi pod supervizijo. Študent pred prijavo na zaključni izpit na Komisijo za študijske in študentske zadeve odda vso potrebno dokumentacijo (načrti, poročila, potrdila).

[II] Za namen dokazovanja opravljene prakse študent oblikuje portfolio. Sestavni del portfolia za prakso so:

- potrdilo o opravljeni psihosocialni praksi;
- potrdilo o opravljeni psihosocialni praksi v Ambulanti SFU Ljubljana;
- potrdilo o opravljeni psihiatrični praksi;
- potrdilo o opravljeni psihoterapevtski praksi pod supervizijo v Ambulanti SFU Ljubljana in izven ter
- potrdilo o opravljeni superviziji psihoterapevtske prakse in kvalitativno mnenje vseh supervizorjev, da je kandidat pripravljen za samostojno delo.

77. člen (posebnosti izvajanja prakse)

Vse posebnosti v zvezi z izvajanjem prakse se obravnavajo na KŠŠZ.

78. člen (kršitve izvajanja prakse)

[I] Študent je dolžan izvajati prakso v skladu s tem študijskim redom in drugimi navodili. V primeru kršitve pogojev opravljanja prakse vodja Ambulante SFU Ljubljana oziroma supervizor ali vodja pristopa študenta/specializanta pod supervizijo pozove naj odpravi te kršitve in zadosti pogojem prakse. V kolikor študent ne odpravi napak ali ne zadosti pogojem opravljanja prakse, lahko vodja Ambulante SFU Ljubljana s sklepom začasno ustavi izvajanje prakse, dokler študent ne zadosti pogojem za opravljanje le-te.

[II] V kolikor se kršitve pogojev opravljanja prakse kljub temu ne odpravijo, vodja Ambulante SFU Ljubljana predlaga uvedbo disciplinskega postopka zoper študenta.

VIII. ZAKLJUČEK ŠTUDIJA

79. člen (pogoji za zaključek študija)

[I] Pogoji za dokončanje študija so določeni s študijskim programom. Na podlagi uspešno opravljenih obveznosti, določenih s študijskim programom, študent pridobi ustrezen akademski naziv. Pogoj za dokončanje študija je izdelava diplomskega/magistrskega dela, s študijskim programom pa so lahko predvideni tudi drugi pogoji za zaključek študija.

[II] Podrobno so pravila določena v »Navodilih za diplomsko in magistrsko delo ter zaključni izpit in zagovor«.

IX. DIPLOMSKO IN MAGISTRSKO DELO

80. člen (opredelitev pojmov diplomsko in magistrsko delo)

Diplomsko/magistrsko delo je pisni izdelek, določen s študijskim programom. V njem študent izkaže poznavanje teoretskega ali praktičnega družboslovnega vprašanja ali področja, poznavanje izbrane metode raziskovanja in metodoloških načel, poznavanje domačih in tujih virov in sposobnost strokovnega govora o temah s področja študijskega programa.

81. člen (avtorstvo)

Diplomsko/magistrsko delo je rezultat študentovega samostojnega raziskovalnega dela. Diplomsko/magistrsko delo je lahko tudi rezultat dela dveh študentov, pri čemer mora biti razviden prispevek vsakega od njiju. Pisanje diplomskega/magistrskega dela v soavtorstvu je mogoče le s soglasjem mentorja in odobritve s strani KŠŠZ.

82. člen (sestava)

Sestavo, ureditev, obseg in obliko diplomskega/magistrskega dela predpisuje dokument »Navodila za diplomsko in magistrsko delo ter zaključni izpit in zagovor«.

A. Izbira in prijava teme ter mentorja diplomskega/magistrskega dela

83. člen (izbira teme)

[I] Študent lahko samostojno predlaga temo diplomskega/magistrskega dela ali izbira med temami, ki so jih razpisali predavatelji. Prijavo teme diplomskega/magistrskega dela predlaga učitelju, ki po pogovoru s študentom sprejme ali zavrne predlagano mentorstvo. Tema se prijavi z oddajo Obrazca za prijavo dispozicije diplomskega/magistrskega dela na KŠŠZ.

[II] Če učitelj zavrne mentorstvo diplomskega/magistrskega dela, lahko študent predlaga učitelju drugo temo, lahko pa predlaga mentorstvo drugemu učitelju. Če vztraja pri temi, za katero ne najde mentorja, predloži prijavo teme KŠŠZ, ki potrdi temo in določi mentorja ali pa temo zavrne. Če jo zavrne, mora študent predlagati novo temo.

84. člen (mentorji in somentorji)

[I] Mentorji in somentorji diplomskih/magistrskih del so predavatelji, ki delajo na SFU Ljubljana. Izjemoma in s soglasjem KŠŠZ je lahko mentor ali somentor predavatelj izven SFU Ljubljana, ki ne dela na SFU Ljubljana.

[II] Mentor magistrskega dela je tudi ocenjevalec diplomskega/magistrskega dela in prvi izpraševalec.

85. člen (dolžnosti mentorja in somentorja)

[I] Dolžnost mentorja in somentorja je ustrezna strokovna pomoč študentu pri izdelavi diplomskega/magistrskega dela.

[II] Ko študent predloži mentorju in somentorju besedilo diplomskega/magistrskega dela, ga morata mentor in somentor pregledati in vrniti študentu z navodili za dopolnitev in popravke najpozneje v šestih tednih od predložitve.

86. člen (oblika dispozicije diplomskega/magistrskega dela)

Obliko dispozicije določajo »Navodila za diplomsko in magistrsko delo ter zaključni izpit in zagovor«.

87. člen (oddaja dispozicije diplomskega/magistrskega dela)

[I] Študent pošlje prošnjo za odobritev dispozicije diplomskega/magistrskega dela na KŠŠZ s priloženim Obrazcem za prijavo dispozicije magistrskega dela, ki ga izpolni s pomočjo izbranega mentorja (glej »Navodila za diplomsko in magistrsko delo ter zaključni izpit in zagovor«). Obrazec podpišeta mentor in morebitni somentor. Na obrazcu študent opredeli tudi izpitno temo zaključnega diplomskega/magistrskega izpita in drugega izpraševalca.

[II] KŠŠZ preveri katere študijske obveznosti mora študent še opraviti in izda sklep, v katerem potrdi temo diplomskega/magistrskega dela, mentorja, drugega izpraševalca in izpitno temo za zaključni diplomski/magistrski izpit. V sklepu KŠŠZ navede rok, v katerem mora študent zaključiti diplomsko/magistrsko delo. V tem roku mora študent opraviti tudi vse preostale študijske obveznosti na študijskem programu.

[III] Ko KŠŠZ odobri oddano dispozicijo, je to uradni začetek priprave diplomskega/magistrskega dela.

88. člen (zamenjava mentorja)

[I] Študent ima pravico do zamenjave mentorja, vendar le enkrat. Zamenjavo potrdi KŠŠZ.

[II] Pravico odstopiti od mentorstva ima tudi mentor, če oceni, da študentu ne more ustrezno svetovati.

B. Vsebina diplomskega/magistrskega dela

89. člen (empirična in teoretska raziskava)

[I] Diplomsko/magistrsko delo je lahko poročilo o empirični raziskavi ali teoretska razprava na podlagi raziskane literature.

[II] Poročilo o empirični raziskavi praviloma vsebuje teoretski del s pregledom novejših znanstvenih spoznanj o temi, ki je predmet diplomskega/magistrskega dela. Teoretski del je pisan tako, da je med navajanjem teorije razviden študentov lastni razmislek.

[III] Teoretska raziskava ima jasno opredeljene elemente raziskave (problem, cilje, metode, ugotovitve in sklepe) in si smiselno prilagodi strukturo poročila o raziskavi. Več o diplomskem/magistrskem delu je opredeljeno v »Navodila za diplomsko in magistrsko delo ter zaključni izpit in zagovor«.

90. člen (raziskovalna etika)

Za vsa empirična diplomska dela mora mentor presoditi ali je potrebno za postopek raziskave diplomskega/magistrskega dela pridobiti odobritev Komisije za raziskovalno etiko. Komisija v tem primeru preveri ali načrtovana raziskava izpolnjuje načela raziskovalne etike. Izvedba empiričnega diplomskega/magistrskega dela je možna le ob pozitivni oceni Komisije za raziskovalno etiko.

91. člen (jezik)

Diplomsko/magistrsko delo je napisano v slovenskem jeziku. Izjemoma lahko kandidat napiše diplomsko/magistrsko delo v angleškem jeziku, če za to obstaja utemeljen razlog, ki ga odobri KŠŠZ ob potrditvi dispozicije.

92. člen (način izdelave)

Izdelava pisnega diplomskega/magistrskega dela (obseg, struktura in oblika), ki ga študent predloži v tiskani in elektronski obliki, so določena v »Navodilih za zaključek dodiplomskega in magistrskega študija psihoterapevtske znanosti«.

93. člen (izjava o avtorstvu)

Vsako diplomsko/magistrsko delo mora vsebovati pravno zavezujočo izjavo, da je diplomsko/magistrsko delo plod samostojnega avtorjevega dela in ni bilo predloženo nikjer drugje za podoben namen. Izjavo o zaključku diplomskega/magistrskega dela avtor vključi in podpiše na koncu dela (obrazec v »Navodilih za zaključek dodiplomskega in magistrskega študija psihoterapevtske znanosti«).

C. Oddaja diplomskega/magistrskega dela

94. člen (rok za oddajo)

[I] Študent odda končno verzijo diplomskega/magistrskega dela v Referat v roku, ki ga je za oddajo diplomskega/magistrskega dela in za opravljanje zagovora diplomskega/magistrskega dela in zaključnega izpita določila KŠŠZ. Natančen postopek je opisan v »Navodilih za diplomsko in magistrsko delo ter zaključni izpit in zagovor«.

[II] Končno verzijo diplomskega dela na prvi stopnji študija je potrebno oddati v Referat najkasneje po preteku 12 mesecev od dneva potrditve dispozicije s strani KŠŠZ. Po tem roku mora študent prijaviti novo temo.

[III] Končno verzijo magistrskega dela na drugi stopnji študija je potrebno oddati v Referat najkasneje po preteku 24 mesecev od dneva potrditve dispozicije s strani KŠŠZ. Po tem roku mora študent prijaviti novo temo.

[IV] Rok za oddajo diplomskega/magistrskega dela se lahko na podlagi prošnje študenta na KŠŠZ ob utemeljenih razlogih podaljša. Študent mora prošnjo za podaljšanje veljavnosti dispozicije vložiti pred iztekom roka za oddajo diplomskega/magistrskega dela. O prošnji s sklepom odloči KŠŠZ.

95. člen (presoja mentorja)

Študent odda končno verzijo diplomskega/magistrskega dela v elektronski obliki (pdf) mentorju (in somentorju), ki v roku največ štirih tednov po prejemu napiše presojo diplomskega dela. Šele po prejetju pozitivne presoje se lahko študent s prošnjo na KŠŠZ prijavi k zagovoru diplomskega/magistrskega dela in zaključnemu diplomskemu/magistrskemu izpitu. Presoja mentorja mora biti napisana v slovenskem in angleškem jeziku.

96. člen (oddaja vezanih izvodov)

Najkasneje na dan zagovora diplomskega/magistrskega dela in zaključnega diplomskega/magistrskega izpita se v Referat predloži vezane izvide diplomskega/magistrskega dela. Referat mentorju (in somentorju) in ocenjevalcu oz. izpraševalcu izroči pripadajoči vezani izvod. Število vezanih izvodov je določeno v »Navodilih za diplomsko in magistrsko delo ter zaključni izpit in zagovor«.

97. člen (preverjanje plagiatorstva)

[I] Vsako diplomsko/magistrsko delo se glede podobnosti vsebine z drugimi deli preveri s programsko opremo za preverjanje podobnosti vsebine.

[II] V primeru prevelikega deleža prekrivanja vsebine diplomskega/magistrskega dela z že obstoječimi viri mora študent delo popraviti v časovnem roku, ki je bil določen s strani KŠŠZ, in delo ponovno oddati v preverjanje podobnosti vsebine. Diplomsko/magistrsko delo se preverja največ dvakrat. V kolikor se tudi pri drugem preverjanju izkaže prevelik delež prekrivanja vsebine, se diplomsko/magistrsko delo oceni z »nezadostno«. Sledijo posledice iz 106. člena Študijskega reda. KŠŠZ o tem sprejme sklep, zoper katerega ni pritožbe.

[III] Če se kasneje pred zagovorom izkaže, da gre za plagiat ali da diplomsko/magistrsko delo vsebuje prepisano besedilo, ki ni opremljeno z navedbo vira oziroma, da diplomsko/magistrsko delo ni rezultat študentove lastne ustvarjalnosti, se diplomsko/magistrsko delo oceni z »nezadostno«, hkrati pa nastopijo posledice iz 106. člena Študijskega reda. KŠŠZ o tem sprejme sklep, zoper katerega ni pritožbe.

[IV] Če se diplomsko/magistrsko delo kot plagiat izkaže za nazaj, ko je zagovor diplomskega/magistrskega dela že opravljen, steče postopek po Pravilniku o disciplinski odgovornosti študentov SFU Ljubljana ter se diploma/magistrsko delo odvzame.

D. Zagovor in ocena diplomskega/magistrskega dela

98. člen (pogoji za pristop k zagovoru in zaključnemu izpitu)

Pogoji za pristop k zagovoru diplomskega/magistrskega dela in k zaključnemu diplomskemu/magistrskemu izpitu so opredeljeni v »Navodilih za diplomsko in magistrsko delo ter zaključni izpit in zagovor«.

99. (prijava k zagovoru in zaključnemu izpitu)

Na zagovor diplomskega/magistrskega dela in zaključni diplomski/magistrski izpit se študent prijavi z oddajo prošnje na KŠŠZ. Zraven kot priložo pošlje končno verzijo diplomskega/magistrskega dela v elektronski obliki (pdf) in presojo mentorja. KŠŠZ preveri ali študent izpolnjuje vse zahteve za pristop k zagovoru diplomskega/magistrskega dela in zaključnemu diplomskemu/magistrskemu izpitu in o tem izda sklep.

100. člen (določitev datuma zagovora in zaključnega izpita)

Ko študent prejme pozitiven sklep KŠŠZ za pristop k zagovoru diplomskega/magistrskega dela in zaključnemu diplomskemu/magistrskemu izpitu, se referat dogovori z mentorjem in drugim/a izpraševalcem/a za termin izvedbe zagovora diplomskega/magistrskega dela in zaključnega diplomskega/magistrskega izpita. Referat obvesti študenta o izbranem terminu najmanj 14 dni pred izbranim terminom.

101. člen (izpitna komisija)

Izpitna komisija na zagovoru diplomskega/magistrskega dela in zaključnem diplomskem izpitu sestoji iz mentorja (prvi izpraševalec) in drugega izpraševalca (predsednik komisije), ki ga študent izbere izmed predavateljev in KŠŠZ potrdi pri oddaji dispozicije. Pri zagovoru magistrskega dela je

prisoten še tretji izpraševalec (vodja študijskega programa). Morebitni somentor sodeluje pri zagovoru kot tretji/četrti član izpitne komisije.

Komisija izvede zagovor diplomskega/magistrskega dela in zaključni diplomski/magistrski izpit.

102. člen (zagovor in zaključni izpit)

[I] Zagovor diplomskega/magistrskega dela mora biti izveden najkasneje 3 mesece po oddaji diplomskega/magistrskega dela in odobritvi le-tega s strani KŠŠZ. Rok se lahko podaljša lev primeru izrednih razmer.

[II] Zagovor diplomskega/magistrskega dela in zaključni diplomski/magistrski izpit potekata pred izpitno komisijo.

[III] Zaključni diplomski izpit traja 45 minut (15 minut predstavitev diplomskega dela, 15 minut vprašanja o diplomskem delu, 15 minut vprašanja z izbranega področja). Zaključni magistrski izpit traja 60 minut (20 minut predstavitev magistrskega dela, 20 minut vprašanja o magistrskem delu, 20 minut vprašanja z izbranega področja).

[IV] Deli zagovora diplomskega/magistrskega dela in zaključnega diplomskega/magistrskega izpita oz. celoten zagovor/izpit se ob uporabi 90. člena lahko odvijajo v angleščini.

[V] Študent lahko pri predstavitvi uporabi avdiovizualna in druga predstavna sredstva.

[VI] Na zagovoru diplomskega/magistrskega dela in zaključni diplomski/magistrski izpit se torej preverjata dva izpitna predmeta. Prvi izpitni predmet obsega predstavitev in zagovor diplomskega/magistrskega dela. Tema drugega izpitnega predmeta se določi na dispoziciji, študent pa se pred zaključnim diplomski/magistrskim izpitom pravočasno dogovori z drugim izpraševalcem (predsednikom komisije) ter tretjim v primeru zagovora magistrske naloge na čem bo poudarek pri izpitni temi. Drugi (in tretji) izpraševalec skladno s tem študentu priporoči(ta) izpitno literaturo. Mentor na izpitu poda opisno oceno diplomskega/magistrskega dela.

103. člen (ocena zagovora in zaključnega izpita)

[I] Po opravljenem zagovoru diplomskega/magistrskega dela in zaključnem diplomskem/magistrskem izpitu se ločeno sestane izpitna komisija in se posvetuje o uspešnosti zagovora/zaključnega izpita in oceni diplomskega/magistrskega dela, pri čemer oceno predlagajo po vrstnem redu mentor, somentor (v kolikor je prisoten), predsednik komisije (2. izpraševalec) in 3. izpraševalec (v primeru zagovora magistrskega dela).

[II] O oceni mora biti doseženo soglasje. Če soglasja o oceni ni, se sestavi poseben zapisnik, v katerega se poleg ocene večine zapiše ločeno mnenje članov izpitne komisije, ki se z oceno niso strinjali.

[III] Član komisije, ki se z oceno ne strinja, lahko zahteva razveljavitev ocene. O razveljavitvi ocene odloča vodja študijskega programa.

104. člen (merila za ocenjevanje)

[I] Pri ocenjevanju diplomskega/magistrskega dela člani izpitne komisije upoštevajo okvirna merila za ocenjevanje diplomskih/magistrskih del, ki so objavljena v dokumentu »Navodila za diplomsko in magistrsko delo ter zaključni izpit in zagovor«.

[II] Ocena uspešnosti po ocenjevalni shemi: 10 – odlično; 9 in 8 – prav dobro; 7 - dobro; 6 – zadostno; 5-1 – nezadostno) pri obeh izpitnih predmetih se določi po skupnem posvetovanju vseh izpraševalcev in predstavlja povprečno oceno. Sestoji iz posameznih ocen obeh izpitnih predmetov.

105. člen (razglasitev ocene)

[I] Predsednik komisije javno razglasi ocene.

[II] Sklep o oceni zagovora diplomskega/magistrskega dela in zaključnega diplomskega/magistrskega izpita se vpiše v zapisnik (slovenska in angleška verzija), ki ga podpišejo vsi člani komisije. Ta sklep in morebitno nominacijo za nagrado svečano prebere predsednik komisije študentu in prisotnim pri zagovoru. Pri tem vsi stojijo.

106. člen (negativna ocena)

[I] Če izpitna komisija oceni zagovor diplomskega/magistrskega dela kot nezadovoljiv ali če je izbrana tema drugega izpitnega predmeta zaključnega diplomskega/magistrskega izpita ocenjena z »nezadostno«, se mora ponoviti celoten zagovor diplomskega/magistrskega dela in zaključni diplomski/magistrski izpit. Neopravljeni zagovori diplomskega/magistrskega dela in zaključnega diplomskega/magistrskega izpita se lahko ponovijo dvakrat. KŠŠZ določi ponovni rok zagovora diplomskega/magistrskega dela in zaključnega diplomskega/magistrskega izpita najpozneje tri mesece po zagovoru. Ta rok se ne šteje v rok za prekinitev študija.

[II] Pri drugi ponovitvi zagovora diplomskega/magistrskega dela in zaključnega diplomskega/magistrskega izpita se komisiji doda še enega člana komisije in sicer vodjo študijskega programa.

107. člen (pritožba na oceno)

[I] Študent, ki se ne strinja z mentorjevo oceno besedila diplomskega/magistrskega dela in/ali zagovora in zaključnega diplomskega/magistrskega izpita, lahko v roku treh delovnih dni po zagovoru diplomskega/magistrskega dela in zaključnem diplomskem/magistrskem izpitu vloži pritožbo na KŠŠZ.

[II] KŠŠZ na prvi seji po prejeti pritožbi imenuje tričlansko pritožbeno komisijo, v katero praviloma ne imenuje članov izpitne komisije zagovora diplomskega/magistrskega dela in zaključnega diplomskega/magistrskega izpita študenta (mentorja, somentorja in 2. in 3. izpraševalca).

[III] Vsak član pritožbene komisije ob imenovanju prejme izvod diplomskega/magistrskega dela. Pritožbena komisija v roku štirih tednov po imenovanju prouči pritožbo, pregleda diplomsko/magistrsko delo in pridobi informacije o poteku zagovora od članov izpitne komisije in od prizadetega študenta ter sprejme sklep o končni oceni.

[IV] Na sklep pritožbene komisije se lahko študent pritoži Svetu zavoda. Odločitev Sveta zavoda je dokončna.

108. člen (podelitev diplomske/magistrske listine)

[I] Po uspešno opravljenem zagovoru diplomskega/magistrskega dela in zaključnem diplomskem/magistrskem izpitu izda Referat študentu potrdilo o diplomiranju/magistriranju, ki velja do izstavitve originalne diplomske/magistrske listine. Referat pošlje potrdilo študentu najpozneje v štirinajstih dneh po uspešno opravljenem zagovoru diplomskega/magistrskega dela in zaključnem diplomskem/magistrskem izpitu.

[II] Originalna diplomska/magistrska listina, ki jo izda Univerza Sigmunda Freuda na Dunaju, je v nemškem, angleškem in slovenskem jeziku. Ocena na diplomski listini je pretvorjena po ocenjevalni shemi, ki velja v Avstriji (1 – zelo dobro; 2 – dobro; 3 - zadovoljivo; 4 – zadostno; 5 – nezadostno).

[III] Diplomske/magistrske listine podelita direktor zavoda in vodja študijskega programa na svečani podelitvi vsaj enkrat letno.

109. člen (arhiviranje in objava)

[I] Diplomsko/magistrsko delo je javni dokument, ki se arhivira v fizični in digitalni zbirki SFU Ljubljana in je dostopen javnosti. Dovoljenje za to in za uporabo rojstnega datuma pri obdelavi v sistemu COBISS je vključeno v izjavo o avtorstvu oz. o zaključku diplomskega/magistrskega dela, ki jo študent odda skupaj z diplomskim/magistrskim delom. En tiskani izvod diplomskega/magistrskega dela je na voljo tudi za čitalniško izposojlo v knjižnici SFU Ljubljana.

[II] Avtor lahko objavi svoje diplomsko/magistrsko delo v celoti ali po delih v tiskani ali spletni obliki, pri čemer mora navesti izvirni naslov diplomskega/magistrskega dela, ime zavoda in ime in priimek mentorja (in somentorja).

X. PRAVICE IN DOLŽNOSTI ŠTUDENTOV

A. Študent

110. člen (opredelitev pojma študenta)

[I] Študent je oseba, ki se vpiše na podlagi razpisa za vpis in se izobražuje po dodiplomskem/podiplomskem (magistrskem) študijskem programu.

[II] Študent z vpisom pridobi status študenta, ki traja do konca študijskega leta, v katerega je vpisan.

111. člen (študentska izkaznica in potrdilo o opravljenih obveznostih)

[I] Študentski status se izkazuje s študentsko izkaznico ali potrdilom o vpisu v študijski program za določeno študijsko leto.

[II] Verodostojnost ocen se izkazuje s potrdilom o opravljenih obveznostih, ki ga izda Referat na prošnjo študenta.

112. člen (potrdila o študentskem statusu)

S študentskim statusom pridobi študent različne pravice, ki jih dokazuje z ustreznimi potrdili, izdanimi v Referatu.

B. Pravice in dolžnosti študentov

113. člen (pravica do vpisa in izobraževanja)

Študenti imajo pravico do vpisa in izobraževanja pod pogoji, določenimi s strani SFU Ljubljana.

114. člen (pritožba na oceno)

[I] Študent, ki meni, da je bil na izpitu neprimerno ocenjen, lahko prvi naslednji delovni dan po koncu ustnega izpita ali tri delovne dni po objavi izpitnega rezultata pisnega izpita vloži pritožbo zoper izpitno oceno, pri čemer mora biti študentu pred iztekom tega roka omogočen vpogled v pisni izdelek. Pritožba z obrazložitvijo mora biti pisna, naslovljena na Vodjo študijskega programa.

[II] Vodja študijskega programa po prejemu pritožbe imenuje tričlansko komisijo. Učitelj, zoper katerega se je kandidat pritožil, ne more biti član komisije, omogočeno pa mu mora biti, da pred komisijo predstavi svoje argumente in svoj pogled na oceno ter da sodeluje kot izpraševalec pri ustnem izpitu. Komisija lahko odredi izpit pred komisijo ali pritožbo zavrne.

[III] Komisija preuči, ali se ugovor nanaša na višino izpitne ocene ali na način poteka izpita. V prvem primeru preveri vso s strani študenta priloženo dokumentacijo; ponovno preveri znanje študenta, v kolikor je izpit opravljal ustno, pri čemer kot spraševalec sodeluje isti učitelj. V primeru pisnega izpita komisija ponovno oceni izdelek ter sporoči študentu oceno.

[IV] Če pa se pritožba nanaša na potek izpita, komisija odloča za vsak primer posebej. V tem primeru izpitne ocene ne more spremeniti, lahko pa odloči, da študent ponovno opravlja izpit na naslednjih izpitnih rokih. Ocena, ki jo študent doseže pri ponovnem opravljanju izpita, nadomesti oceno, doseženo na spornem izpitu. V tem primeru se ne šteje, da je študent izpit ponavljal.

[V] Predsednik komisije vodi zapisnik o primeru in pripravi zapisnika o postopku, ki ga podpišejo vsi člani. Zapisnik v enem izvodu prejme tudi študent, kar potrdi s podpisom na originalu, ki se shrani v študentovi kartoteki v Referatu.

[VI] Če se posamezni član komisije ne strinja z odločitvijo, ki jo predlagata druga dva člana, se to posebej evidentira v zapisniku, skupaj z razlogi za nestrinjanje.

[VII] Odločitev komisije je dokončna.

115. člen (pritožba na neodobreno prošnjo za vpis v isti ali višji letnik)

[I] Kandidat, ki mu ni bil odobren vpis zaradi neizpolnjevanja pogojev v isti ali višji letnik, ima pravico do pritožbe.

[II] Rok za pritožbo je osem dni od dneva, ko je bil kandidat obveščen o zavrnitvi vpisa.

[III] O pritožbi odloča vodja študijskega programa na podlagi mnenja KŠŠZ.

C. Pravica do pridobitve posebnega študentskega statusa

116. člen (opredelitev posebnega statusa)

[I] Študenti s posebnim statusom so:

- študenti invalidi;
- študenti vrhunski športniki;
- študenti priznani umetniki ter
- drugi študenti, ki zaradi posebnih okoliščin (npr. udeležba na mednarodnih tekmovanjih iz znanja, vključenost v pomembne raziskovalne projekte idr.) potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje.

[II] V nasprotju z ostalimi študenti se študenti iz prejšnjega odstavka srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu. Za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija so študenti s posebnim statusom upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje, kot jih določa ta študijski red in na njegovi osnovi izdana odločba o priznanju posebnega statusa.

[III] SFU LJUBLJANA študentom invalidom ob upoštevanju II. odstavka 7. člena, Standardov za spremljanje strokovnega razvoja in zakona, ki ureja izenačevanje možnosti invalidov, zagotovi najvišjo še možno stopnjo prilagojenega izobraževanja.

117. člen (pridobitev posebnega statusa)

[I] Za posebni status študent zaprosi s pisno vlogo.

[II] Študent vlogo vloži na KŠŠZ praviloma ob vpisu v prvi letnik, višji letnik ali absolventsko leto. Če okoliščine primera to opravičujejo, lahko študent vlogo vloži kadarkoli po nastopu takšnih okoliščin.

[III] Če je vloga študenta nepopolna ali nerazumljiva ali če študent k vlogi ne priloži dokumentov, ki dokazujejo oz. opravičujejo posebni status, ga KŠŠZ pozove, da v roku, ki ni krajši od treh delovnih dni od prejema poziva, vlogo dopolni tako, da odpravi pomanjkljivosti ali priloži dokumente, navedene v 113. členu tega reda.

[IV] Če študent pomanjkljivosti ne odpravi v roku ali ne predloži dokumentov, KŠŠZ vlogo s sklepom zavrže. Zoper ta sklep je v osmih delovnih dneh od njegove vročitve dovoljena pritožba na vodjo študijskega programa.

118. člen (obvezna dokazila k vlogi za pridobitev posebnega statusa)

[I] Študent k vlogi za pridobitev posebnega statusa priloži dokumente, ki dokazujejo oz. opravičujejo posebni status, za katerega prosi.

[II] Tozadevna dokumentacija obsega:

a. za status študenta invalida:

- odločba o usmeritvi Zavoda Republike Slovenije za šolstvo ali
- strokovno mnenje komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ali
- odločba Centra za socialno delo ali
- izvid in mnenje strokovne komisije za razvrščanje otrok in mladostnikov ali
- odločba Zavoda za pokojninsko in invalidsko zavarovanje Slovenije, izjemoma do pridobitve odločbe Zavoda za pokojninsko in invalidsko zavarovanje Slovenije, lahko tudi potrdilo zdravnika specialista, iz katerega mora biti nedvoumno razvidna invalidnost;

b. za status študenta vrhunskega športnika:

- potrdilo Olimpijskega komiteja Slovenije o statusu kategoriziranega športnika (športnik svetovnega razreda, športnik mednarodnega razreda, športnik perspektivnega razreda) ali
- potrdilo panožne zveze o športnih dosežkih na državni ali mednarodni ravni za neolimpijske športne discipline ali
- potrdilo Zveze za šport invalidov Slovenije – Paraolimpijskega komiteja Slovenije o športnih dosežkih na državni ali mednarodni ravni ali
- potrdilo pristojnega športnega organa v matični državi za tujce ali
- potrdilo Olimpijskega komiteja Slovenije o uradnem imenovanju za trenerja reprezentance ali

- potrdilo posameznega kategoriziranega športnika ter o neposredni vključitvi v priprave in realizacijo programa kategoriziranega športnika;

c. za status študenta priznanega umetnika:

- primarni dokumenti: dokazila o prejetih nagradah oz. priznanjih za izjemne dosežke na umetniškem področju, ki jih izdajo, ki jih izdajo ustrezne ustanove na državnem ali mednarodnem nivoju, potrdilo ministrstva, pristojnega za kulturo o statusu kulturnega delavca ali o umetniškem dosežku, brez primarnih dokumentov vlogi ni moč ugoditi,
- sekundarni dokumenti, ki imajo dopolnilno in pojasnjevalno vlogo: bibliografski podatki študenta oz. kritiške reference z umetniškega področja, dokazila o članstvu v nacionalni ali mednarodni organizaciji s področja umetnosti in druga potrdila o statusu aktivnega umetniškega delovanja na državnem ali mednarodnem nivoju;

d. za status študenta, ki zaradi drugih posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje izobraževanja:

- uradno dokazilo, s katerim dokazujejo posebne okoliščine, zaradi katerih potrebujejo prilagoditve pri študiju (npr. Potrdilo o izboru za udeležbo na mednarodnih tekmovanjih iz znanja, potrdilo o vključenosti v pomembne raziskovalne projekte ipd.)

119. člen (individualizirani program študija)

V primeru študenta invalida lahko SFU Ljubljana, pred odločitvijo KŠŠZ o dodelitvi posebnega statusa, predlaga in omogoči izdelavo izvedenskega mnenja usposobljenega strokovnjaka z namenom izdelave individualiziranega programa študija za takšnega študenta.

120. člen

[I] O vlogi za pridobitev posebnega statusa odloča KŠŠZ, ki z odločbo odloči, da se študenti zaproseni posebni status dodeli ali da se zavrne.

[II] V odločbi KŠŠZ navede tudi obdobje, za katero se študenti dodeli status. Razen statusa študenta invalida, ki se praviloma dodeli za celotno obdobje študija, se študentu posebni status praviloma dodeli za eno študijsko leto z možnostjo podaljšanja.

[III] V primeru študenta invalida KŠŠZ v odločbi obvezno navede tudi prilagojene pogoje za izobraževanje študenta invalida, kot so na primer: dostopnost prostorov, komunikacijska dostopnost, prilagoditev organiziranih oblik študijskega dela in prilagoditev preverjanja znanja.

[IV] Odločba se študentu vroči osebno oz. po pošti.

[V] Zoper odločbo je v osmih delovnih dneh od njene vročitve dovoljena pritožba vodji študijskega programa.

[VI] Referat za študentske in študijske zadeve o pridobitvi posebnega statusa in o pravicah in dolžnostih študenta, ki iz njega izhajajo, v primeru študenta invalida pa tudi prilagojenih pogojih za izobraževanje na primeren način obvesti visokošolske učitelje in sodelavce.

121. člen (pravice in dolžnosti študentov s posebnim statusom)

[I] Študent, ki pridobi poseben status in so mu skladno s tem omogočeni posebni pogoji izobraževanja, mora izpolnjevati vse obveznosti, ki jih predvideva študijski program, pri čemer so mu omogočene naslednje pravice:

- pravica do zmanjšanja obvezne prisotnosti in opravičene odsotnosti za določene študijske obveznosti v dogovoru z nosilcem predmetov;
- pravica do naknadnega opravljanja vaj, oddaje in predstavitve seminarskih nalog, športnega preverjanja ipd. ter
- pravica do opravljanja izpitov izven razpisanih rokov v skladu s pravili o preverjanju in ocenjevanju znanja skladno s tem študijskim redom.

[II] Študent lahko v vlogi zaprosi tudi, da KŠŠZ v odločbi 118. člena tega reda odloči o obsegu in načinu uresničevanja pravice iz prve alineje prvega odstavka tega člena. Študent in nosilec predmeta sta vezana na odločitev KŠŠZ.

122. člen

Študent s posebnim statusom v kategoriji študenta vrhunskega športnika ali priznanega umetnika ima dolžnost zastopanja SFU Ljubljana na visokošolskih športnih in kulturnih dogodkih ter tekmovanjih, razen če bi to oviralo izpolnjevanje njegovih siceršnjih športnih ali kulturnih obveznosti.

123. člen (pravica študenta s posebnim statusom do podaljšanja študentskega statusa)

Študentu, ki ima status športnika, priznanega umetnika ali študenta s posebnimi potrebami in zaradi svojega izven študijskega delovanja ali svojih posebnih potreb ne more v roku opravljati študijskih obveznosti, se lahko izjemoma podaljša študentski status.

D. Prenehanje študentskega statusa

124. člen (prenehanje študentskega statusa)

[I] Študentski status preneha, če študent:

1. diplomira ali magistrira;
2. se izpiše;
3. pavzira;
4. se med študijem ne vpiše v naslednji letnik oziroma semester;
5. je bil izključen;
6. ne dokonča dodiplomskega študija v dveh letih po zaključku zadnjega semestra vpisanega študijskega programa ali

7. ne dokonča magistrskega študija v štirih letih po zaključku zadnjega semestra vpisanega študijskega programa.

[II] Ne glede na šesto točko prejšnjega odstavka študentu status preneha ob zaključku zadnjega semestra, če je študent v času študija ponavljal letnik in pavziral ali spremenil študijski program ali smer.

[III] Pavziranje pomeni, da je študent vpisan na SFU Ljubljana, ampak je brez statusa študenta. Študent si mora v času pavziranja sam plačevati obvezno in dopolnilno zdravstveno zavarovanje, izgubi tudi pravice, ki izhajajo iz statusa študenta. V tem času lahko opravlja izpite proti plačilu. Pavziranje je številčno neomejeno. Če sta minili več kot dve leti, odkar je študent prekinil študij, mora za nadaljevanje študija vložiti prošnjo na KŠŠZ. Če se je v času prekinitve študija spremenil študijski program, KŠŠZ študentu določi diferencialne izpite ali druge dodatne obveznosti kot pogoj za nadaljevanje študija.

[IV] V primerih šeste točke prvega odstavka ter drugega odstavka tega člena se študentu iz upravičenih razlogov status študenta lahko tudi podaljša, vendar največ za eno leto.

[V] Študentke, ki v času študija rodijo, imajo pravico do podaljšanja študentskega statusa za eno leto za vsakega živorojenega otroka.

125. člen (evidenčni vpis)

[I] Evidenčno se morajo vsako študijsko leto vpisati študenti magistrskega študija Psihoterapevtske znanosti, ki so zaključili vse teoretične vsebine programa, oz. specializanti, ki opravljajo le še psihoterapevtsko prakso pod supervizijo v Ambulanti SFU Ljubljana ali izven.

[II] Evidenčni vpis za določeno študijsko leto mora študent uredit pred pričetkom študijskega leta, na katerega se nanaša vpis.

[III] Evidenčni vpis študentom ne prinaša pravic iz 112. člena. Študenti si z evidenčnim vpisom zagotovijo možnost opravljanja študijske prakse v okviru in pod pogoji študijskega programa, v katerega so vpisani. Če je študent v opravljanju svojih študijskih aktivnosti neaktiven več kot dve leti, mora pred ureditvijo evidenčnega vpisa oddati prošnjo za nadaljevanje oz. dokončanje študija na KŠŠZ v skladu s 13. členom.

[IV] Študent v času evidenčnega vpisa opravlja druge študijske obveznosti, razen obveznosti, vezane na psihoterapevtsko prakso, proti plačilu.

E. Varstvo pravic študentov

126. člen (pravica do pritožbe na odločbo)

[I] Študent ima pravico do pritožbe na odločbe, ki jih SFU Ljubljana sprejme o njegovih pravicah, obveznostih in odgovornostih.

[II] Če s tem študijskim redom ni drugače določeno, lahko študent vloži pritožbo na Strokovni svet v osmih dneh od dneva, ko ji je bila odločba vročena.

127. člen (postopek s pritožbo na odločbe)

[I] O pritožbi študenta iz prejšnjega člena odloča Strokovni svet.

[II] Odločba Strokovnega sveta je dokončna.

F. Disciplinska odgovornost študentov

128. člen

Disciplinsko odgovornost študentov ureja Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov SFU Ljubljana.

XI. PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE

129. člen (neskladje med pravili)

V primeru neskladja med splošnimi akti SFU Ljubljana, Pogodbo o študiju in Študijskim redom se šteje, da obveljajo tiste določbe, ki področje urejajo bolj specifično.

130. člen (začetek in prenehanje veljavnosti pravil)

[I] Ta študijski red začne veljati z dnem, ko ga potrdi Svet zavoda.

[II] Z veljavnostjo študijskega reda se smiselno popravijo tudi ustrezna določila pravil SFU Ljubljana.

V Ljubljani, dne 29. 9. 2023

Predsednik Sveta zavoda SFU LJUBLJANA

Mag. Miran Možina



PRILOGA:

STANDARDI ZA SPREMLJANJE OSEBNEGA IN STROKOVNEGA RAZVOJA ŠTUDENTOV IN SPECIALIZANTOV PSIHOTERAPIJE NA SFU LJUBLJANA

Psihoterapija je poseben poklic, ki zahteva osebnostno trdnost in osebnostno zrelost psihoterapevta. Zato študij na SFU Ljubljana, vključuje kontinuiran razvoj osebnosti, fleksibilnosit, trdnosti in samoreflektivno zmožnost (kar v praksi predstavlja orodja psihoterapevta).

Spremljanje osebnostnega razvoja študentov je pomemben del študijskega procesa na SFU Ljubljana, ki daje bodočim terapevtom varnost in podporo pri zahtevnosti in specifični študiji psihoterapije. Preko zagotavljanja visoke kvalificiranosti bodočih psihoterapevtov ščiti paciente in hkrati strokovno vodstvo SFU Ljubljana, da preko individualiziranega pristopa spoznava svoje študente in jih lahko usmerja na njihovi poklicni poti.

Načini in postopki spremljanja osebnostne primernosti na SFU Ljubljana potekajo na naslednje načine:

1. Uvodni seminar – uvodna osebna izkušnja

Kandidati za študente SFU Ljubljana pred vpisom opravijo uvodni skupinski vikend seminar osebne izkušnje, s katerim se pri kandidatih za študente *ugotavlja pripravljenost, ustreznost in zmožnosti za samoreflektivno delo na sebi in sodelovanje v skupini, kar sta pomembni kvaliteti, ki jih bo razvijal za psihoterapevtsko delo.*

Poleg zgoraj navedenih kriterijev SFU LJUBLJANA zaradi narave psihoterapevtskega poklica, možnosti prakticiranja znanja, pridobljenega tekom študija, ter zmožnosti oprave praktičnih vsebin (osebna izkušnja, igra vlog ipd.) *upoštevata tudi omejitve oseb z dolgotrajnimi telesnimi in senzoričnimi okvarami.* Tem osebam SFU LJUBLJANA posveča posebno pozornost in jim v skladu z vrednoto dostopa do vključujočega izobraževanja nudi prilagojen redni program.

Udeležba na uvodnem seminarju je obvezna. Vsak vodja (s sovodjem) seminarja po koncu seminarja poda mnenje o osebnostni in senzomotorični opremljenosti vseh udeležencev.

2. Tutorske skupine

Tutorske skupine so namenjene podpori študentom ter predstavljajo pomemben prostor za izražanje občutkov, dvomov, reflektiranje študijskega procesa, pogovor o razvoju sebe kot psihoterapevta ter spoznavanja dinamika skupine. Potekajo vsake dva meseca v rednih skupinah, po zaključku tutor (in

njegov asistent) podata mnenje glede notranje dinamike skupine, izražanja mnenj, odprtosti, čvrstosti posameznika...

3. Supervizija psihosocialne prakse

Pri opravljanju psihosocialne prakse v institucijah, ki nudijo psihosocialno pomoč, imajo študenti na voljo supervizijsko podporo, kjer lahko v varnem prostoru naslovijo in razrešujejo vsebinske teme, ki se pojavijo tekom opravljanja psihosocialne prakse. Ob koncu študijskega leta supervizorji podajo svoje mnenje o študentu in njegovem razvoju.

4. Pogovor z vodjem specialističnega pristopa

Pred vpisom oziroma izbiro psihoterapevtskega pristopa vsak študent z vodjem specialističnega pristopa opravi pogovor. Vodja pristopa v tem pogovoru spozna pripravljenost in osebnostne značilnosti študenta, njegovo motivacijo in zmožnosti ob izbiri pristopa. Vodja pristopa poda mnenje o ustreznosti študenta.

5. Psihosocialna praksa v Ambulanti

Pomemben del prakse pred pričetkom dela s klienti je obvezna psihosocialna praksa v Ambulanti SFU, kjer se študenti izkustveno spoznavajo z realno klinično situacijo in vlogo terapevta. Vodja ambulate (oz. drug strokovni sodelavec) poda mnenje glede študentove osebne in strokovne pripravljenosti.

6. Igre vlog

Igre vlog so primer izkustvenega učenja, ki jih izvajajo izkušeni psihoterapevti in so namenjene neposredni pripravi na psihoterapevtsko prakso, kjer se lahko študenti v varnem okolju trenirajo v vlogi terapevta in vlogi klienta. Voditelj tega predmeta poda ob koncu vsebinsko mnenje, kar je poleg ostalih kriterijev tudi pogoja (pozitivno vsebinsko mnenje), da je ta predmet opravljen.

7. Učna izkušnja

Učna izkušnja predstavlja temeljni dolgotrajni kontinuirani proces osebne rasti, spoznavanja samega sebe, predelavo lastnih intrapsihičnih vsebin ter formiranja identitete psihoterapevta. Učni terapevti v tem delu ne poročajo, z redko izjemo zaznanih velikih odstopanj študenta glede ustreznega osebnega in strokovnega razvoja.

8. Pogovor z vodjo Ambulate SFU pred pričetkom kliničnega dela v Ambulanti SFU

Pred pričetkom opravljanja psihoterapevtske prakse vodja Ambulate SFU s študenti opravi pogovor na podlagi katerega ugotovi študentovo strokovno, osebnostno in etično pripravljenost na začetek dela s klienti. Pogovor opravi tudi pri prehodu v zasebno prakso.

9. Supervizorji psihoterapevtske prakse

V superviziji psihoterapevtske prakse je klinična situacija izhodišče za učenje znanja in veščin bodočih psihoterapevtov. Supervizorji usmerjajo psihoterapevtski proces in so hkrati pozorni na razvoj osebnostnih kapacitet supervizantov.

10. Pogovor z vodjo študijev psihoterapije

V kolikor kdorkoli od zaposlenih, predavateljev, sodelujočih, zazna različna odstopanja pri študentu psihoterapije, je dolžan sporočiti vodji študijev psihoterapije, ki študenta povabi na pogovor. Študent lahko tudi sam pri sebi opazi izzive in se s tem namenom sam dogovori za pogovor z vodjo študijev psihoterapije. Pogovor je namenjen podpori in usmeritvam študenta, da lahko čim bolj kvalitetno nadaljuje proces, hkrati pa lahko pomeni tudi upočasnite ali celo prekinitev procesa, v kolikor se izkažejo osebnostni izzivi preveliki, za potencialni poklic psihoterapevta.

11. Klinično testiranje ali pogovor z drugim strokovnjakom

Na podlagi pogovora z vodjo, le-ta lahko napoti po dodatno mnenje k drugemu strokovnjaku, zaprosi za mnenje strokovni svet SFU Ljubljana ali pa napoti študenta na klinično testiranje.

Oseb(nost)ni portfolio

Tekom študijskega procesa, bodoče psihoterapevte spremljamo in vrednotimo učni proces, praktično delo in osebno rast ter senzomotorične sposobnosti, tako da vestno zbiramo vsa dokazila, mnenja, refleksije, ki predstavljajo kvalitativni učni rezultat.

Zgoraj navedene procese spremljamo osebnostnega razvoja in osebne primernosti kandidatov kandidatov spremljamo s pomočjo naslednjih meril (Fiegel, 2016):

- emocionalna inteligentnost (zmožnost prepoznavanja, razumevanja in uravnavanjaemocij, senzitivnost za potrebe drugih, obvladovanje stresa, pozitivne emocionalne izkušnje),
- socialna inteligentnost (občutek za realnost, prožnost, radovednost, zanimanje za ljudi, sposobnost za razvijanje odnosov, prisotnost in učinkovitost v komunikaciji, smisel za reševanje medosebnih problemov, kapacitete za navezanost),
- sposobnost za stik, sposobnost verbalnega izražanja, pogum za izražanje mnenja, sproščena komunikacija z avtoriteto,
- moralna zrelost (spoštovanje in uveljavljanje splošno sprejetih etičnih vrednot in načel),
- empatija in mentalizacija (zmožnost sprejemanja in razumevanja mentalne perspektive drugih oseb, zmožnost introspekcije, razumevanje povezanosti med vedenjem in psihičnimi stanji, smisel za psihologično mišljenje, refleksijaemocij, jasna diferenciacija med subjektivnimi mentalnimi stanji in mentalnim stanjem drugih oseb),
- psihična stabilnost, spoštovanje, pripravljenost krepiti ljudi, odprtost namesto pričakovanj, humor, ljubezen do ljudi,
- sodelovanje v skupini (zmožnost za prilagajanje, smisel za skupinsko delo, zmožnost podati informacije o dosedanjem življenju, zmožnost samokritike).